

# 중학교 문법을

GRAMMAR

# 짜 짜

with WORKBOOK

LEVEL

1

**Answer Key**

UNIT 01 be동사의 현재형

기초 **씩** 다지기 ..... p.011

- A** 1 I'm            2 You're        3 He's  
**B** 1 He            2 It            3 They        4 You  
      5 We  
**C** 1 You're       2 I am        3 We are     4 There is  
      5 There are

**해석**

- A** 1 나는 입원 중이다.  
      2 너는 친절한 친구다.  
      3 그는 캐나다 토론토 출신이다.  
**B** 1 John은 교사이다. 그는 지금 수업 중이다.  
      2 그 가게에 인형 하나가 있다. 그것은 무척 귀엽다.  
      3 그 학생들은 똑똑하다. 그들은 십 대이다.  
      4 나와 Jenny는 친절하다. 너희는 나의 좋은 친구들이다.  
      5 그 남자아이와 나는 같은 반이다. 우리는 중학생이다.

UNIT 02 be동사의 부정문과 의문문

기초 **씩** 다지기 ..... p.013

- A** 1 I'm not       2 isn't        3 aren't  
**B** 1 isn't        2 aren't       3 are not     4 not  
      5 There isn't  
**C** 1 she[she's] isn't[not]    2 they are  
      3 I[we] am[are]            4 you[you're] aren't[not]  
      5 we[you] are

**해석**

- A** 1 나는 14살이 아니다.  
      2 John은 내 남자 친구가 아니다.  
      3 너는 대학생이 아니다.  
**C** 1 A: 그녀는 화장실에 있니?  
      B: 아니, 없어.  
      2 A: 그들은 호주 출신이니?  
      B: 응, 맞아.  
      3 A: 너는[너희는] 요리를 잘하니?  
      B: 응, 잘해.  
      4 A: 나는 너에게 좋은 오빠니?  
      B: 아니, 그렇지 않아.  
      5 A: 우리는 지금 박물관 근처에 있니?  
      B: 응, 맞아.

- A** 1 We are at a restaurant.  
      2 You are wise and brave.  
      3 I am not from Brazil.  
      4 Is Tom in Bali, Indonesia?  
      5 She is near the Hudson River.  
**B** 1 He is not[He isn't / He's not] my classmate.  
      2 We are not[We aren't / We're not] poor farmers.  
      3 It's not[It isn't / It is not] a dangerous animal.  
      4 Is it your school uniform?  
      5 Are there many children in the playground?  
**C** 1 No, he isn't[he's not].  
      2 Are there  
      3 she isn't[she's not], She is[She's]  
      4 they aren't[they're not]  
**D** (1) am (2) Is (3) are (4) am (5) Is (6) isn't

**해석**

- A** 1 우리는 식당에 있다.  
      2 너는 현명하고 용감하다.  
      3 나는 브라질 출신이 아니다.  
      4 Tom은 인도네시아 발리에 있니?  
      5 그녀는 허드슨강 근처에 있다.  
**B** 1 그는 나의 반 친구이다.  
      → 그는 나의 반 친구가 아니다.  
      2 우리는 가난한 농부들이다.  
      → 우리는 가난한 농부들이 아니다.  
      3 그것은 위험한 동물이다.  
      → 그것은 위험한 동물이 아니다.  
      4 그것은 너의 교복이다.  
      → 그것은 너의 교복이니?  
      5 운동장에 아이들이 많이 있다.  
      → 운동장에 아이들이 많이 있니?  
**C** 1 A: Jack은 달리기가 빠르니?  
      B: 아니, 빠르지 않아.  
      2 A: 탁자 위에 연필 두 자루가 있니?  
      B: 응, 있어.  
      3 A: Julie는 집에 있니?  
      B: 아니, 없어. 그녀는 공원에 있어.  
      4 A: 그 남자와 그 여자는 독일 출신이니?  
      B: 아니, 그렇지 않아. 그들은 중국 출신이야.  
**D** Natalie: 초대해줘서 고마워. 나는 정말 기뻐. 네 어머니는 집에 계시니?  
      Rose : 아니, 안 계셔. 지금 슈퍼마켓에 계셔. 주스나 탄산음료 마실래? 주방에 두 가지 음료가 있어.  
      Natalie: 고마워. 하지만 나는 목마르지 않아. 오, 저게 네 방이니?  
      Rose : 응.

Natalie: 네 방 정말 깔끔하구나. 이것은 멋진 사진이네. 그는 네 남자 친구니?

Rose : 하하! 아니, 그렇지 않아. 그는 우리 오빠야.

p.016

**대신** **씩** **다** **다** **다**

01 is    02 am    03 ③    04 ⑤    05 ④  
 06 There are many beautiful palaces in Spain.  
 07 ①    08 isn't → aren't    09 Am → Is  
 10 ⑤    11 ③  
 12 There are skaters near my house.  
 13 Mike is a Canadian singer.    14 ⑤    15 ③  
 16 ④    17 ⑤    18 ④    19 ①    20 ④  
 21 Is Peter her favorite classmate?  
 22 I'm[I am] not from England.  
 23 Is there a girl in the cafe?  
 24 ③, ⑤    25 ①    26 ④    27 is → are  
 28 aren't → isn't    29 Are, aren't    30 Is, is

- 01 '~이다'라는 의미이고 주어인 my brother는 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
- 02 '~에 있다'라는 의미이고 주어가 I이므로 am을 쓴다.
- 03 • be동사의 의문문: Be동사 + 주어 ~?  
주어가 복수(they)이므로 Are가 알맞다.  
그들은 배구 선수들이니?  
• There are + 복수명사 ~.  
빈칸 뒤에 복수명사인 many foreigners가 있으므로 are가 알맞다.  
남산공원에 외국인들이 많이 있다.
- 04 ⑤ a cute dog은 단수명사이므로 are가 아닌 is가 알맞다.  
① 그는 키가 큰 소년이다.  
② 그것은 내 가방 안에 있지 않다.  
③ 그녀는 동물을 매우 좋아한다.  
④ Karen은 새로 온 영어 교사이다.  
⑤ 거리에 귀여운 개 한 마리가 있다.
- 05 B가 그는 제과점에 있다고 했으므로 편의점에 있지 않다고 대답하는 것이 자연스럽다. A가 Is he ~?로 물었으므로 부정의 대답은 No, he isn't.가 알맞다.  
A: 그는 편의점에 있니?  
B: 아니, 없어. 그는 제과점에 있어.
- 06 '~이 있다'라는 의미로 There is[are] ~ 구문을 쓸 수 있는데 복수명사인 many beautiful palaces가 있으므로 are를 써야 한다.
- 07 • 주어인 my cousin은 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.  
내 사촌은 오키나와에 있다.  
• a brown frog가 단수명사이므로 Is가 알맞다.  
저 연못에 고동색 개구리 한 마리가 있니?
- 08 주어가 복수(they)이고 부정문이므로 isn't를 aren't로 바꿔 쓴다.
- 09 주어가 3인칭 단수(it)이고 의문문이므로 Am을 Is로 바꿔 쓴다.
- 10 ①②③④는 주어가 3인칭 단수이므로 is[is]를 쓰고 ⑤는 빈칸 뒤에 복수명사인 smartphones가 있으므로 are를 쓴다.

- ① 그것은 생쥐다.  
② David는 유명한 요리사니?  
③ 그녀는 우체국 근처에 있다.  
④ 벽에 영화 포스터가 있다.  
⑤ 가게에 스마트폰들이 있다.
- 11 ③ Am I ~?로 물었으므로 Yes, you are. 또는 No, you aren't.로 답해야 한다.  
① A: 내 손이 깨끗하니?  
B: 아니, 안 깨끗해.  
② A: 네 여동생은 괜찮니?  
B: 응, 괜찮아.  
③ A: 내가 제대로 온 거니?  
B: 응, 맞아.  
④ A: 너는 곤충을 무서워하니?  
B: 아니, 안 무서워해.  
⑤ A: 그 남자는 훌륭한 이야기꾼이니?  
B: 응, 맞아.
- 12 '~이 있다'라는 의미로 There is[are] ~ 구문을 쓸 수 있는데 복수명사인 skaters가 있으므로 be동사를 are로 바꿔 쓴다.  
near: ~ 근처에
- 13 주어인 Mike는 3인칭 단수이므로 be동사를 is로 바꿔 쓴다.
- 14 빈칸 뒤에 복수명사인 good listeners가 있으므로 주어와 동사도 복수 형태가 와야 한다.  
그들은 이야기를 잘 들어주는 사람들이다.
- 15 Are they ~?로 물었으므로 Yes, they are. 또는 No, they aren't.로 답해야 한다.  
A: 그것들은 동해의 생선이니?  
B: 응, 맞아.
- 16 '~이 있니?'라는 의미이고 '장미 두 송이'라는 의미의 복수명사 two roses가 와야 하므로 Are there two roses ~?로 쓰는 것이 알맞다.
- 17 ② 그것은 그의 목소리니?  
⑥ 그는 운동장에 있다.  
③ 나는 노래를 잘 부르지 못한다.  
④ 그 여성은 쇼핑물에 있다.
- 18 질문의 주어가 여자인 Amy이므로 대답할 때는 인칭대명사 she로 대답해야 한다.  
A: Amy는 대회 때문에 초조하니?  
B: 응, 초조해. 그녀는 걱정하고 있어.
- 19 ② they → it    ③ am → are    ④ aren't → isn't    ⑤ Is → Are  
① 우리는 매우 신이 난다.  
② 그것은 지루한 이야기니?  
③ 너와 나는 친한 친구이다.  
④ Lisa는 욕실에 없다.  
⑤ 경기장에 야구 선수들이 있니?
- 20 ① amn't → am not    ② are → is  
③ He're → He's    ⑤ are → is  
① 나는 내 사무실에 있지 않다.  
② 이 사과는 맛있다.  
③ 그는 성공한 변호사이다.  
④ 김 씨는 친절한 이웃이다.

⑤ 네 어깨에 나비 한 마리가 앉아 있다.

21 be동사의 의문문: Be동사 + 주어 ~?  
Peter는 그녀가 가장 좋아하는 반 친구다.  
→ Peter는 그녀가 가장 좋아하는 반 친구니?

22 be동사의 부정문: 주어 + be동사 + not ~.  
나는 영국 출신이다.  
→ 나는 영국 출신이 아니다.

23 There is ~의 의문문: Is there ~?  
카페에 여자아이 한 명이 있다.  
→ 카페에 여자아이 한 명이 있니?

24 There are 뒤에는 복수명사가 와야 하므로 단수명사인 a concert (연주회)와 a young pig(새끼 돼지)는 알맞지 않다.  
① 아이들 ② 벤치들 ④ 몇몇 나무들

25 주어가 3인칭 단수(he)이므로 Is가 알맞다.

26 '~이 아니다'라는 의미이고 주어가 복수이므로 They're not이 알맞다.

27 주어인 they는 복수이므로 is를 are로 바꿔 쓴다.  
나의 친구들은 영화관에 없다. 그들은 집에 있다.

28 주어인 my sister는 3인칭 단수이므로 aren't를 isn't로 바꿔 쓴다.  
내 여동생은 그녀의 그림이 마음에 들지 않는다. 하지만 우리 어머니는 그것을 매우 마음에 들어 하신다.

29 주어인 we는 복수이므로 의문문은 Are we ~?이고 부정의 대답은 No, we aren't.가 알맞다.  
A: 우리가 그 사진에 있니?  
B: 아니, 없어.

30 주어가 3인칭 단수(it)이므로 의문문은 Is it ~?이고 긍정의 대답은 Yes, it is.가 알맞다.  
A: 그곳은 아름다운 해변이니?  
B: 응, 맞아.

## CHAPTER 02 일반동사

### UNIT 01 일반동사의 현재형

기초 **씩** 다지기 ..... p.023

- A 1 swim      2 have      3 likes
- B 1 X          2 mixes      3 goes      4 finishes
- 5 does
- C 1 cook      2 drinks      3 play      4 clean
- 5 enjoys

#### 해석

- A 1 우리는 수영을 매우 잘한다.
- 2 그들은 12시에 점심을 먹는다.
- 3 Sophia는 봄과 가을을 좋아한다.
- B 1 Jim은 그녀의 주소를 안다.
- 2 그는 우유와 꿀을 섞는다.

3 Jenny는 버스를 타고 학교에 간다.

4 그녀는 매우 빨리 식사를 끝낸다.

5 Eric은 거실에서 숙제를 한다.

### UNIT 02 일반동사의 부정문과 의문문

기초 **씩** 다지기 ..... p.025

- A 1 doesn't    2 don't      3 sleep
- B 1 don't      2 doesn't exercise      3 does not
- 4 don't need    5 do not send
- C 1 Does, doesn't      2 Do, do      3 Does, does
- 4 Do, don't    5 Do, do

#### 해석

- A 1 그는 독일어를 공부하지 않는다.
- 2 나는 밤에 만화 영화를 보지 않는다.
- 3 그녀는 주말에 늦게 자니?
- B 1 나는 커피를 마신다.  
→ 나는 커피를 마시지 않는다.
- 2 그는 매일 아침 운동한다.  
→ 그는 매일 아침 운동하지 않는다.
- 3 Jennifer는 야채를 먹는다.  
→ Jennifer는 야채를 먹지 않는다.
- 4 그들은 더 많은 농구 선수들을 필요로 한다.  
→ 그들은 더 많은 농구 선수들을 필요로 하지 않는다.
- 5 우리는 편지를 우편으로 보낸다.  
→ 우리는 편지를 우편으로 보내지 않는다.
- C 1 A: Erin은 그녀의 고양이들을 사랑하니?  
B: 아니, 사랑하지 않아.
- 2 A: 그것들은 물속에서 사니?  
B: 응, 물속에서 살아.
- 3 A: 그 배우는 노래를 잘 부르니?  
B: 응, 잘 불러.
- 4 A: 너는 Robbie의 이야기를 믿니?  
B: 아니, 믿지 않아.
- 5 A: 괜찮은 온라인 서점을 아니?  
B: 응, 알아.

#### 쓰기 **씩** 다지기

p.026

- A 1 You don't write poems well.
- 2 We wash the dishes on Sunday.
- 3 That shop fixes broken watches.
- 4 My mother plants flowers in the spring.
- 5 Does Sarah climb the mountain on weekends?
- B 1 Do bees make
- 2 doesn't have
- 3 don't sweep

4 doesn't close

5 doesn't fight

**C** (1) do (2) Do (3) don't (4) Does (5) play (6) plays  
(7) doesn't (8) reads

**D** (1) like (2) do (3) cooks (4) Do (5) don't (6) travels

**해석**

**B** 1 벌은 꿀을 만든다.

→ 벌은 꿀을 만드니?

2 그녀는 일기장이 있다.

→ 그녀는 일기장이 없다.

3 우리는 바닥을 자주 쓴다.

→ 우리는 바닥을 자주 쓸지 않는다.

4 그 체육관은 매일 밤 9시에 문을 닫는다.

→ 그 체육관은 매일 밤 9시에 문을 닫지 않는다.

5 James는 그의 남동생들과 심하게 싸운다.

→ James는 그의 남동생들과 심하게 싸우지 않는다.

**C** Jane : 너는 아침에 운동하니?

Louis: 응, 해.

Jane : 너는 10시에 아침을 먹니?

Louis: 아니, 그렇지 않아. 나는 8시에 먹어.

Jane : Tom은 오후에 축구를 하니?

Louis: 응, 그는 나랑 축구를 해.

Jane : 너의 남동생도 너와 같이 축구를 하니?

Louis: 아니, 안 해. 그는 저녁에 나와 같이 책을 읽어.

**D** 안녕하세요! 저는 KAC 뉴스의 기자, 김미성입니다. 한국에 대해 2명의 관광객들과 인터뷰를 합니다. 그들은 Silvia와 Billy입니다.

미성 : 안녕하세요. 한국 음식 좋아하세요?

Billy : 네, 좋아해요. 저는 집에서 한국 음식을 즐겨요!

Silvia: 제 한국인 친구는 가끔 저를 위해 한국 음식을 요리해요.

그래서 저는 한국 음식에 대해 잘 알아요.

미성 : 흥미롭군요. 한국에 자주 오시나요?

Billy : 아니요, 자주 안 와요. 저는 학생이라 돈이 많지 않아요.

Silvia: 제 여동생은 제주도로 자주 여행가요. 그곳은 매우 아름답어요.

미성 : 저도 제주도로 여행가는 것을 좋아합니다. 시간 내주셔서 감사합니다.

**내신 쌤**

p.028

- 01 ①    02 ④    03 ⑤    04 give
- 05 Do they carry    06 He doesn't cheat    07 ④
- 08 ③    09 ②    10 ⑤    11 ④    12 ④
- 13 ①    14 ①
- 15 They do not care about sports.
- 16 She brings her kids to work.
- 17 Eddie takes his dog to the park.

18 I ride my bike to school every day.

19 ⑤    20 ③    21 ⑤    22 ②    23 ⑤

24 likes onion rings a lot

25 work in the computer industry

26 studies classical music    27 Are → Do

28 types → type

29 Does his dog run late at night?

30 My friend doesn't[does not] joke a lot.

01 ① fixes → fixes

-x로 끝나는 동사는 뒤에 -es를 붙인다.

① 수리하다; 고정시키다 ② 가다 ③ 울다 ④ 가지다 ⑤ 열다

02 ④ 주어인 my father가 3인칭 단수이므로 동사는 miss가 아닌 misses가 알맞다.

① 그들은 너를 믿는다.

② 그는 인천에 산다.

③ 너는 일본 음식을 좋아한다.

④ 나의 아버지는 고향을 그리워하신다.

⑤ 그 식당은 오전 7시에 문을 연다.

03 ⑤ 주어인 Kelly는 3인칭 단수이므로 don't가 아닌 doesn't가 알맞다.

① 너는 춤을 잘 추지 않는다.

② 우리는 플루트를 연주하지 않는다.

③ 그들은 내 말을 듣지 않는다.

④ 나는 영화관에 걸어가지 않는다.

⑤ Kelly는 불편한 신발을 신지 않는다.

04 주어인 my friends는 복수이므로 동사의 원형인 give로 쓴다.

05 '~하니?'라는 의문문이고 주어가 복수(they)이므로 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

06 '~하지 않는다'라는 부정문이고 주어(he) 3인칭 단수이므로 「주어 + doesn't[does not] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

07 주어인 Mr. Evans는 3인칭 단수이므로 동사는 teach가 아닌 teaches가 알맞다. -ch로 끝나는 동사는 뒤에 -es를 붙여 3인칭 단수형을 만든다.

08 • 주어인 Tiffany가 3인칭 단수이고 일반동사 run이 있으므로 Does가 알맞다.

Tiffany는 매년 마라톤 대회에 나가니?

• 주어인 my parents가 복수이고 일반동사 understand가 있으므로 do가 알맞다.

나의 부모님께서는 가끔 나를 이해하지 못하신다.

09 ② brushes → brushes

-sh로 끝나는 동사는 뒤에 -es를 붙여 3인칭 단수형을 만든다.

③ plays → play

주어인 my cousins가 복수이므로 동사의 원형을 쓴다.

④ 그녀는 머리를 빗는다.

⑤ 그는 문을 민다.

⑥ 내 사촌들은 매일 농구를 한다.

⑦ Megan은 버스 정류장으로 급히 가지 않는다.

10 • 주어인 Alex가 3인칭 단수이고 일반동사 make가 있는 부정문이므로 does가 알맞다.

Alex는 맛있는 케이크를 만들지 않는다.

- 주어인 your brother가 3인칭 단수이고 일반동사 feel이 있으므로 Does가 알맞다.

너의 남동생은 콘서트 때문에 기분이 들떠 있니?

- 11 ④ says → say  
주어가 3인칭 단수(she)일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「doesn't[does not] + 동사원형」의 형태로 쓴다.  
그 선생님은 진실을 안다. 하지만 그녀는 어떤 것도 말하지 않는다.
- 12 ④ look → looks  
주어가 3인칭 단수(it)이므로 동사는 「동사원형 + -(e)s」의 형태로 쓴다.  
나의 어머니는 아름다운 목걸이를 갖고 있다. 그것은 그녀에게 잘 어울린다.
- 13 ① washes → wash  
주어인 Jenny and her brother가 복수이므로 동사의 원형으로 쓴다.  
Jenny와 그녀의 남동생은 그들의 운동을 일요일마다 땀다. 그들은 매우 부지런하다.
- 14 ① Do we ~?로 물었으므로 Yes, we[you] do. 또는 No, we[you] don't.로 대답해야 한다.  
① A: 우리는 노래를 크게 부르니?  
B: 응, 크게 불러.  
② A: 그들은 일찍 일어나니?  
B: 응, 일찍 일어나.  
③ A: 그 형사는 열심히 일하니?  
B: 응, 열심히 일해.  
④ A: 너는 네 사진을 사람들에게 보여주니?  
B: 응, 보여줘.  
⑤ A: 여기 날씨가 자주 바뀌니?  
B: 아니, 그렇지 않아.
- 15 '~하지 않는다'라는 부정문이고 주어가 복수(they)이므로 「주어 + do not + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.  
care about ~: ~에 관심을 가지다
- 16 주어가 3인칭 단수(she)이므로 동사 bring을 brings로 바꿔 쓴다.
- 17 주어인 Eddie는 3인칭 단수이므로 동사 take를 takes로 바꿔 쓴다.
- 18 주어가 I이므로 동사의 원형인 ride로 쓴다.
- 19 주어인 that bird가 3인칭 단수이므로 동사 fly의 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.  
저 새는 나무 위를 난다.
- 20 일반동사의 의문문이므로 주어인 the department store를 인칭대명사 it으로 바꿔 긍정의 대답은 Yes, it does.로, 부정의 대답은 No, it doesn't.로 쓴다.  
A: 백화점은 오늘 세일하니?  
B: 응, 해.
- 21 빈칸 뒤에 일반동사 make가 있고 주어인 it은 3인칭 단수이므로 doesn't가 알맞다.  
그건 말도 안 돼!
- 22 주어인 Vincent는 3인칭 단수이므로 일반동사 travel을 travels로 바꿔 써야 한다. 부정문일 경우 doesn't travel이 알맞다.  
Vincent는 매년 여름 하와이로 여행을 간다.
- 23 ⑥는 주어인 my roommate가 3인칭 단수이므로 doesn't가, ①②

③④는 don't가 알맞다.

- ① 그 아기들은 울지 않는다.
- ② 그들은 노래를 부르지 않는다.
- ③ 나는 미스터리 책을 읽지 않는다.
- ④ 우리는 매일 일기를 쓰지 않는다.
- ⑤ 나의 룸메이트는 뉴스를 보지 않는다.

- 24 주어인 Mike는 3인칭 단수이므로 동사 like를 likes로 바꿔 쓴다.  
나는 양파링을 매우 좋아한다.  
→ Mike는 양파링을 매우 좋아한다.
- 25 주어인 they는 복수이므로 동사의 원형인 work를 쓴다.  
나는 컴퓨터 업계에서 일한다.  
→ 그들은 컴퓨터 업계에서 일한다.
- 26 주어인 the student는 3인칭 단수이므로 동사 study를 studies로 바꿔 쓴다.  
너는 고전음악을 공부한다.  
→ 그 학생은 고전음악을 공부한다.
- 27 주어가 the two cats이고 일반동사 hate가 있으므로 Are를 Do로 바꿔 쓴다.
- 28 주어가 I이므로 동사 types를 type으로 바꿔 쓴다.  
type: 입력하다[타자 치다]
- 29 주어인 his dog이 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.  
그의 개는 밤늦게 뛰어다닌다.  
→ 그의 개는 밤늦게 뛰어다니니?  
late at night: 밤늦게
- 30 주어인 my friend가 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + doesn't[does not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.  
내 친구는 농담을 많이 한다.  
→ 내 친구는 농담을 많이 하지 않는다.

## CHAPTER 03 시제

### UNIT 01 be동사의 과거형

기초 **씩** 타자치기 ..... p.035

- A 1 were      2 was      3 was
- B 1 wasn't    2 wasn't    3 wasn't    4 was not
- 5 were not
- C 1 was      2 was      3 they were    4 wasn't

#### 해석

- A 1 우리는 그를 보게 되어 기뻐다.  
2 어제 Katherine은 바빴다.  
3 오늘 아침에 교통 체증이 있었다.
- C 1 A: Amy는 재즈 음악가였니?  
B: 응, 그랬어.  
2 A: 그곳은 큰 놀이공원이었니?  
B: 응, 그랬어.

- 3 A: 네 이웃들은 친절했니?  
B: 응, 친절했어.
- 4 A: 어제 Derek이 학교에 늦었니?  
B: 아니, 안 늦었어.

**UNIT 02 일반동사의 과거형**

기초 **쓰기** 다들하기 ..... p.037

- A** 1 hit      2 drank      3 spoke
- B** 1 cried      2 invite      3 danced      4 planned  
5 listen
- C** 1 didn't start   2 Did, hurt      3 cut      4 lived  
5 didn't come

**해석**

- A** 1 자동차 한 대가 어제 나무를 들이받았다.  
2 말 한 마리가 호수에서 물을 마셨다.  
3 그 미국인은 한국어를 매우 천천히 말했다.
- B** 1 그 아기들은 어제 밤새 울었다.  
2 그는 Neil을 파티에 초대했니?  
3 내 친구는 어제 빗속에서 춤을 쳤다.  
4 Serena는 두 달 전에 그녀의 결혼식을 계획했다.  
5 Samuel은 오늘 아침 그의 어머니의 말을 듣지 않았다.

**UNIT 03 진행형**

기초 **쓰기** 다들하기 ..... p.039

- A** 1 lying      2 drinks      3 planning
- B** 1 are moving   2 was taking   3 am playing  
4 was not reading      5 weren't eating
- C** 1 Are, making      2 Was, buying  
3 Is, having

**해석**

- A** 1 나는 너를[네 말을] 믿지 않는다. 너는 내게 거짓말을 하고 있다.  
2 내 딸은 매일 차 한 잔을 마신다.  
3 내 친구들과 나는 워터파크로의 여행을 계획하고 있었다.
- C** 1 A: 너는 지금 애플파이를 만들고 있니?  
B: 응, 만들고 있어.  
2 A: Ian은 상점에서 야구 모자를 사고 있었니?  
B: 아니, 그렇지 않았어.  
3 A: Bernard는 저 식당에서 태국 음식을 먹고 있니?  
B: 아니, 그렇지 않아.

쓰기 **쓰기** 다들하기 ..... p.040

- A** 1 The hotel was not[wasn't] full.  
2 The movie was not[wasn't] successful.  
3 Did Josh visit the hospital yesterday?

- 4 Did your family have Chinese food for lunch?  
5 The comic books were not[weren't] in my friend's house.

- B** 1 The patient was not[wasn't]  
2 My son was lying  
3 He talked  
4 Did the boy take  
5 My Chinese friend came

- C** 1 are waiting  
2 was sleeping  
3 is ringing  
4 was reading

- D** (1) went (2) raining (3) did (4) ate (5) was (6) planned (7) was

**해석**

- A** 1 그 호텔은 다 차 있었다.  
→ 그 호텔은 다 차 있지 않았다.  
2 그 영화는 성공적이었다.  
→ 그 영화는 성공적이지 않았다.  
3 Josh는 어제 병원을 방문했다.  
→ Josh는 어제 병원을 방문했니?  
4 너희 가족은 점심으로 중국 음식을 먹었다.  
→ 너희 가족은 점심으로 중국 음식을 먹었니?  
5 그 만화책들은 내 친구 집에 있었다.  
→ 그 만화책들은 내 친구 집에 있지 않았다.
- C** 1 A: 그 사람들은 지금 무엇을 하고 있니?  
B: 그들은 버스를 기다리고 있어.  
2 A: Brian은 어젯밤 8시에 무엇을 하고 있었니?  
B: 그는 그때 자고 있었어.  
3 A: 저게 무슨 소리지?  
B: 지금 내 가방 안에서 휴대 전화가 울리고 있어.  
4 A: 지난주 토요일에 너는 TV에서 그 쇼를 봤니?  
B: 아니, 보지 않았어. 나는 그 시간에 내가 가장 좋아하는 책을 읽고 있었어.
- D** 고은미 (대한민국)  
우리 가족은 여행을 갔다. 우리는 외도에 갔다. 하지만 비가 조금 오고 있었다. 그곳은 많은 식물이 있는 아름다운 정원이었다. 나는 그곳에 다시 가고 싶다.  
Brian Glover (캐나다)  
나는 방학 동안 여행을 가지 않았다. 하지만 삼촌과 사촌들이 우리 집에 머물렀다. 우리는 함께 영화를 보고 맛있는 식사도 했다. 그래서 나는 지루하지 않았다.  
Linda Lewis (미국)  
나는 방학으로 인해 무척 신이 났다. 내 친구들과 나는 멕시코로의 여행을 계획했고 비행기를 타고 칸쿤으로 갔다. 그곳은 훌륭한 휴양지였다.

- 01 was    02 were    03 ④    04 ③    05 ③  
 06 A dog is chasing the tennis ball.    07 ③  
 08 boil → boiling    09 geting → getting    10 ①  
 11 ②  
 12 Jake and his friend were in England last month.  
 13 Chris bought a new computer four days ago.  
 14 ②    15 ⑤    16 ③    17 ③    18 ③  
 19 ①, ③    20 ④, ⑤  
 21 Was she sleeping in the tent?  
 22 They didn't[did not] visit the museum last night.  
 23 Did Andrew worry about my cold?    24 ④  
 25 ③    26 saw, did not, were talking    27 ④  
 28 ①    29 Are    30 Did, didn't

- 01 '~에 계셨다[있었다]'라는 의미로 be동사의 과거형을 쓸 수 있고 주어인 my father는 3인칭 단수이므로 was를 쓴다.
- 02 '~이었다'라는 의미로 be동사의 과거형을 쓸 수 있고 주어인 we는 복수이므로 were를 쓴다.
- 03 • be동사 과거형의 의문문: Was[Were] + 주어 ~?  
 주어가 3인칭 단수(the girl)이고 yesterday(어제)가 있으므로 Was가 알맞다.  
 어제 그 여자아이는 학교에 지각했니?  
 • 주어인 the seat은 3인칭 단수이고 an hour ago(한 시간 전)가 있으므로 was가 알맞다.  
 한 시간 전에 그 자리는 비어 있지 않았나.
- 04 ③ know(알다)의 과거형은 knew이다.  
 ① 나는 좋은 계획을 생각해냈다.  
 ② 그들은 카메라를 향해 미소를 지었다.  
 ③ 그는 로마의 역사를 매우 잘 알았다.  
 ④ Jack은 혼자 사막 횡단 여행을 했다.  
 ⑤ 콜럼버스는 1492년에 미국을 발견했다.
- 05 Did they ~?로 물었고 긍정의 대답이므로 빈칸에는 they did가 알맞다.  
 A: 그들은 파티에서 춤을 쳤니?  
 B: 응, 쳤어.
- 06 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형(be동사 + 동사원형-ing)을 써야 한다. 주어인 a dog은 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓰고 chase는 e를 빼고 -ing를 붙여 진행형으로 바꿔 쓴다.
- 07 • 주어가 I이고 진행형 문장이며 과거의 시점을 나타내는 then(그때)이 있으므로 was가 알맞다.  
 나는 그때 인도 음식을 요리하고 있었다.  
 • 주어가 2인칭(you)이고 진행형 문장이므로 Are 또는 Were가 알맞다.  
 너는 세계 정치에 대해 배우고 있니?
- 08 '~하고 있지 않다'라는 의미의 현재진행형의 부정문은 「주어 + is[are] not + 동사원형-ing ~.」의 형태로 쓰므로 boiling이 알맞다.
- 09 동사 get은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여 진행형으로 만

- 든다.
- 10 ①은 주어(you) 뒤에 일반동사(sleep)가 있으므로 Did를 쓰고 ②③ ④⑤는 주어가 3인칭 단수이고 뒤에 일반동사가 없으므로 be동사의 과거형인 was[Was]를 쓴다.  
 ① 너는 어젯밤에 늦게 잤니?  
 ② 내 여동생은 2년 전에 10살이었다.  
 ③ 어제 차 사고가 있었다.  
 ④ 저 남자아이는 작년에 나와 같은 반 친구였다.  
 ⑤ 2010년에 Rachel은 유명한 음악가였니?
- 11 ② Did you ~?로 물었으므로 Yes, I did. 또는 No, I didn't.로 답한다.  
 ① A: 내가 파티에서 시끄러웠니?  
 B: 아니, 그렇지 않았어.  
 ② A: 너는 방과 후에 요가를 했니?  
 B: 아니, 안 했어.  
 ③ A: 그곳에 여행 가서 행복했니?  
 B: 응, 행복했어.  
 ④ A: 일본 사람들은 기모노를 입고 있니?  
 B: 응, 오늘은 설날이야.  
 ⑤ A: 너희 부모님은 어제 수산 시장에 계셨니?  
 B: 응, 계셨어.
- 12 '~에 있었다'라는 의미로 be동사의 과거형을 쓸 수 있고 주어인 Jake and his friend가 복수이므로 be동사를 were로 바꿔 쓴다.
- 13 four days ago가 있으므로 buy(사다)의 과거형인 bought를 써야 한다.
- 14 빈칸 뒤에 일반동사 drink가 있고 과거를 나타내는 last evening(어제 저녁)이 있으므로 didn't가 알맞다.  
 Ellen은 어제 저녁에 탄산음료를 너무 많이 마시진 않았다.
- 15 '~하고 있었니?'라는 의미의 과거진행형의 의문문은 「Was[Were] + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다. 주어가 복수(they)이므로 Were가 알맞다.
- 16 '~하고 있었다'의 과거진행형은 「was[were] + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. 주어가 I이므로 was가 알맞다.
- 17 ㉠ writting → writing  
 동사 write(쓰다)의 진행형은 e를 빼고 -ing를 붙인다.  
 ㉡ Fiona는 지난 주말에 스페인에 있었다.  
 ㉢ 너의 개는 어제 동물병원에 있었니?  
 ㉣ Ann은 그녀의 방에서 이메일을 쓰고 있었다.  
 ㉤ 내 친구는 요즘 피아노를 배우고 있다.
- 18 Did you ~?로 물었으므로 I[we]로 대답해야 한다.  
 A: 네[너희]가 Jim을 결혼식에 초대했니?  
 B: 아니, 안 했어. Jenny가 했어.
- 19 ② runned → ran    ④ droped → dropped    ⑤ meeted → met  
 ① 나는 샌드위치 3개를 먹었다.  
 ② Lilly는 버스 정류장으로 뛰어갔다.  
 ③ Matt는 Sophie의 집에 갔다.  
 ④ 그 아이는 바닥에 꽃병을 떨어뜨렸다.  
 ⑤ 나의 어머니는 아버지를 대학 시절에 만났다.
- 20 ① not was → was not    ② is → was    ③ read → reading  
 ① 저녁 식사가 준비되지 않았다.



- ② 어제 Katherine은 바빴다.  
 ③ 나는 내가 가장 좋아하는 책을 읽고 있었다.  
 ④ 너희 할아버지는 의사셨니?  
 ⑤ Joseph은 세탁소에 가고 있다.
- 21** 과거진행형의 의문문: Was[Were] + 주어 + 동사원형-ing ~?  
 그녀는 텐트 안에서 자고 있었다.  
 → 그녀는 텐트 안에서 자고 있었니?
- 22** 일반동사 과거형의 부정문: 주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.  
 그들은 어젯밤에 박물관을 방문했다.  
 → 그들은 어젯밤에 박물관을 방문하지 않았다.
- 23** 일반동사 과거형의 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?  
 Andrew는 내 감기에 대해 걱정했다.  
 → Andrew는 내 감기에 대해 걱정했니?
- 24** 과거를 나타내는 three years ago(3년 전에)가 있고 빈칸 뒤에 단수명사 a pond가 있으므로 was가 알맞다.
- 25** '~하고 있다'라는 의미이고 주어인 somebody가 3인칭 단수이므로 is following이 알맞다.
- 26** 과거를 나타내는 a week ago(1주일 전)와 at that time(그때)이 있으므로 전체 문장은 과거로 써야 한다. (see → saw)  
 문맥상 '그들은 나를 보지 못했다'라는 의미가 자연스러우므로 부정형으로 써야 한다. (did not see)  
 '이야기하는 중이었다'라는 의미의 과거진행형으로 써야 한다. (were talking)  
 나는 1주일 전에 공원에서 Tom과 Jenny를 봤지만 그들은 나를 보지 못했다. 그들은 그때 서로 이야기하는 중이었다.
- 27** ④ not costed → didn't cost  
 문장의 시제가 과거이고 cost는 일반동사이므로 부정형은 didn't cost가 알맞다.  
 그 호텔은 비싸지 않아서 비용이 그리 많이 들지 않았다.
- 28** ① was → were  
 주어인 Cane and I는 복수이고 문장의 시제가 과거이므로 were가 알맞다.  
 Cane과 나는 전에 친한 친구였다. 그래서 우리는 서로를 잘 알고 있었다. 하지만 우리는 더 이상 말하지 않는다.
- 29** 현재진행형의 의문문: Is[Are] + 주어 + 동사원형-ing ~?  
 B가 현재형으로 대답했고 주어가 you이므로 빈칸에는 Are가 알맞다.  
 A: 너는 방학을 재미있게 보내고 있니?  
 B: 응, 훌륭한 방학이야.
- 30** 과거를 나타내는 last week(지난주)이 있고 주어인 Kate 뒤에 일반동사 buy가 있으므로 A의 빈칸에는 Did가 알맞다. B의 빈칸에는 부정의 대답이므로 didn't가 알맞다.  
 A: Kate는 지난주에 새 신발을 샀니?  
 B: 아니, 안 샀어.

## CHAPTER 04 문장의 종류

### UNIT 01 명령문 / 청유문 / 감탄문

기초 **씩** 타지니 p.049

- A** 1 What      2 Pass      3 make  
**B** 1 How      2 Don't      3 What      4 please  
 5 Let's  
**C** 1 be      2 wake      3 What  
 4 that bracelet is      5 Eat

#### 해석

- A** 1 정말 굉장한 깜짝 파티구나!  
 2 소금과 후추를 내게 건네 줘.  
 3 올리브오일 스파게티 좀 만들자.  
**C** 1 내일 늦지 마라.  
 2 그 남자를 깨우지 말자.  
 3 그것은 정말 비싼 자전거구나!  
 4 저 팔찌는 정말 아름답구나!  
 5 탁자 위에 있는 포도 좀 먹어라.

### UNIT 02 부가의문문 / 부정의문문 / 선택의문문

기초 **씩** 타지니 p.051

- A** 1 wasn't he    2 aren't you    3 did they  
**B** 1 Didn't, No, she didn't  
 2 aren't, Yes, they are  
 3 or, It is  
**C** 1 isn't      2 X      3 will      4 it  
 5 or

#### 해석

- A** 1 그 남자는 화났어, 그렇지 않니?  
 2 너는[너희는] 수학을 잘해, 그렇지 않니?  
 3 Sandra와 그녀의 친구들은 배구 경기에서 이기지 못했어, 그렇지?  
**C** 1 Kevin은 미국인이야, 그렇지 않니?  
 2 너는 요리사니, 종업원이니?  
 3 자원봉사 동아리에 가입해라, 알겠지?  
 4 미용실은 오늘 문을 닫지 않았어, 그렇지?  
 5 너는 딸기주스와 버블티 중에 무엇을 선택하겠니?

쓰기 **씩** 타지니

p.052

- A** 1 Aren't      2 How, is      3 Let's not      4 What, it is  
 5 isn't she  
**B** 1 Be kind to others.  
 2 Let's go to the amusement park.

- 3 He is friendly and smart, isn't he?
- 4 Doesn't your family visit your hometown?
- 5 Do you take a train or a plane to Washington?

**C** 1 Turn right 2 Don't[Never] smoke  
3 Don't[Never] use

**D** (1) Look (2) Let's (3) Doesn't (4) or (5) Don't  
(6) are you (7) What

**해석**

**C** 1 모퉁이에서 우회전하시오.

2 이곳에서 (절대) 담배를 피우지 마시오.

3 운전 중에 (절대) 휴대 전화를 사용하지 마시오.

**D** 진수 : 메뉴를 봐.

Sophie: 토마토 소스 스파게티 좀 주문하자.

George: 메뉴에 레모네이드가 있지 않니? 좀 마시고 싶어.

진수 : 레모네이드 있을걸. 치킨 샐러드 먹을래 아니면 스테이크 먹을래?

Sophie: 치킨 샐러드. 스테이크는 주문하지 마. 많이 먹고 싶지 않아.

George: 너는 배고프지 않구나, 그렇지?

Sophie: 응, 배 안 고파. 뷔페식 점심을 먹었거든. 정말 훌륭한 뷔페였어!

**대신 짝**

p.054

- |   |                |              |
|---|----------------|--------------|
| 01 Don't waste                                  | 02 Let's begin | 03 ③         |
| 04 ⑤  | 05 or          | 06 Let's not |
| 07 will you                                     | 08 ③           | 09 ④         |
| 10 ④  | 11 ②           | 12 ⑤         |
| 13 Do you do yoga or go jogging?                |                |              |
| 14 What a fun ski trip this is!                 |                |              |
| 15 Let's watch the news on TV, shall we?        | 16 ④           |              |
| 17 ③  | 18 ③           | 19 ④         |
| 20 ④  | 21 ①           |              |
| 22 shall → will                                 | 23 came → come | 24 ①         |
| 25 ②  | 26 ①           | 27 ③         |
| 28 didn't she                                   |                |              |
| 29 ②  |                |              |
| 30 Don't[Do not / Never] tell me what happened. |                |              |

**01** Don't[Do not] + 동사원형 ~.: ~하지 마라.  
waste: 낭비하다

**02** Let's + 동사원형 ~.: ~하자.  
begin: 시작하다

- 03** ③ runners가 복수이므로 a를 삭제해야 한다.
- ① 싱크대가 정말 더럽구나!
  - ② 정말 귀여운 남동생이구나!
  - ③ 그들은 정말 빨리 뛰는구나!
  - ④ 그 코미디 쇼는 정말 재미있구나!
  - ⑤ 그것은 정말 환상적인 공상 소설이구나!

**04** ⑤ 앞 문장이 긍정문이고 과거시제이므로 부가의문문은 didn't he? 가 알맞다.

① Amber는 지금 부산에 있어, 그렇지 않니?

② 넌 내 여동생의 친구야, 그렇지 않니?

③ 저 사람들은 여기에서 공부하지 않아, 그렇지?

④ James는 어젯밤에 잘 자지 않았어, 그렇지?

⑤ 네 형이 어제 내 전화를 받았어, 그렇지 않니?

**05** 선택의문문은 or를 써서 어느 하나를 선택할 것을 요청하는 의문문이다.

**06** Let's not + 동사원형 ~.: ~하지 말자.

**07** 명령문의 부가의문문은 「~, will you?」로 쓴다.

**08** 「~하지 않았니?」라는 의미이고 일반동사 join(가입하다)이 있으므로 Didn't로 시작하는 것이 알맞다.

**09** • what 감탄문: What (+ a[an]) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!  
정말 흥미로운 영어 수업이구나!

• 조동사 can의 부가의문문은 앞 문장이 긍정문이면 「~, can't + 주어?」가 알맞다.

너는 비밀을 지킬 수 있지, 그렇지 않니?

**10** ④ did not → didn't

부가의문문은 반드시 줄임말로 써야 한다.

그 소년들은 오후 내내 장난감 로봇을 갖고 놀았어, 그렇지 않니?

**11** ② leaving → leave

Don't[Do not] + 동사원형 ~.: ~하지 마라.

명령문 앞이나 뒤에 please를 붙여 좀 더 공손한 표현을 만들 수 있다.

불을 켜 채로 두지 마시오. 밤에는 끄시오.

**12** ⑤ and → or

의문사 which가 있는 선택의문문은 「Which ~, A or B?」의 형태로 쓸 수 있다.

조종사와 과학자 중에 어떤 직업이 더 좋니?

**13** 선택의문문이므로 요가를 하는 것(do yoga)과 조깅하러 가는 것(go jogging)을 or로 연결한다.

**14** what 감탄문: What (+ a[an]) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!

**15** Let's + 동사원형 ~.: ~하자.

청유문의 부가의문문은 「~, shall we?」로 쓴다.

**16** ④ No, he plays football. → He plays football.

선택의문문에 대한 대답은 Yes나 No로 하지 않고, 제시된 것 중 하나를 선택하여 대답한다.

① A: 너는 아랍어를 배우지 않니?

B: 응, 안 배워.

② A: 그들은 피곤해, 그렇지 않니?

B: 응, 피곤해.

③ A: 너는 나가고 싶니, 집에 있고 싶니?

B: 나는 나가고 싶어.

④ A: 그는 체육관에 다니니, 축구를 하니?

B: 그는 축구를 해.

⑤ A: 너는 이 새 노래를 듣지 않았어, 그렇지?

B: 응, 안 들었어.

**17** ④ doesn't Alice → doesn't she

부가의문문에서 주어는 인칭대명사로 써야 한다.

- ㉠ 놀라지 마.
- ㉡ 그냥 잊어버리자.
- ㉢ 좌회전한 다음에 직진해 주세요.
- ㉣ Alice는 비소설 책을 좋아해, 그렇지 않니?

**18** 부정의문문에 대한 대답은 질문의 긍정, 부정과 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No를 쓴다. 안 춰다고 했으므로 No를 쓰고 you로 물었으므로 I'm not으로 대답한다.

A: 너는 춰지 않니? 이 방은 너무 추워.

**19** 부가의문문에 대한 대답은 질문의 긍정, 부정과 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No를 쓴다. 일찍 온다고 했으므로 Yes, he does.로 대답한다.

A: 그는 학교에 일찍 오지 않지, 그렇지?

**20** • 앞 문장이 긍정문이고 be동사 is가 있으므로 부가의문문은 isn't it?이 알맞다.

공기 오염이 심해, 그렇지 않니?

• '~하지 않니?'의 부정의문문과 '~이니?'의 의문문을 둘 다 쓸 수 있으므로 Isn't 또는 Is가 알맞다.

우리 영어 선생님은 호주 출신 아니니?

**21** • 앞 문장이 긍정문이고 일반동사 현재형인 feed가 있으므로 부가의문문은 don't they?가 알맞다.

그들은 자주 그들의 개에게 먹이를 줘, 그렇지 않니?

• Don't[Do not] + 동사원형 ~.: ~하지 마라.

그것에 대해 걱정하지 마세요. 걱정은 도움이 안 돼요.

**22** 명령문의 부가의문문은 「~, will you?」로 쓴다.

**23** Never + 동사원형 ~.: 절대 ~하지 마라.

**24** be동사의 부가의문문은 앞 문장이 부정문이면 「be동사 + 주어?」로 쓴다. 주어인 our homework가 3인칭 단수이므로 is it?이 알맞다.

우리의 숙제는 쉽지 않아, 그렇지?

**25** how 감탄문: How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!

이 문제는 정말 간단하구나!

**26** (주어 you 생략) 동사원형 ~.: ~해라.

문 좀 달아주세요.

**27** 부가의문문이 weren't you?이므로 빈칸에는 were가 알맞다.

너는 바빴지, 그렇지 않니?

**28** 앞 문장이 긍정문이고 일반동사 과거형인 forgot이 있으므로 didn't she?로 써야 한다.

그녀는 가게에서 달걀 사는 것을 잊어버렸어, 그렇지 않니?

**29** Let's not + 동사원형 ~.: ~하지 말자.

폭력적인 영화를 보지 말자.

**30** 부정명령문은 「Don't[Do not / Never] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

무슨 일이 있었는지 얘기해라.

→ 무슨 일이 있었는지 (절대) 얘기하지 마라.

## CHAPTER 05 명사와 대명사

### UNIT 01 셀 수 있는 명사 / 셀 수 없는 명사

기초 **씩** ..... p.061

- A** 1 ○                    2 ○                    3 X
- B** 1 foot                2 buses                3 sandwich    4 paper  
5 pants
- C** 1 two knives                                    2 teeth  
3 three cans of cola                            4 glass of wine  
5 two bowls of rice

#### 해석

- A** 1 나의 아버지는 쿠키를 좀 드셨다.  
2 그 남자들은 이 기계를 샀다.  
3 나는 인터넷에서 정보를 찾는다.
- B** 1 내 왼발이 아프다.  
2 도로에 버스 두 대가 있다.  
3 나는 매일 점심으로 샌드위치를 먹는다.  
4 종이 20장을 프린터 안에 넣으세요.  
5 나의 남동생은 빨간 코트와 검정 바지를 입었다.

### UNIT 02 인칭대명사 / 소유대명사 / 지시대명사

기초 **씩** ..... p.063

- A** 1 you                    2 She                    3 its
- B** 1 him                    2 his                    3 We                    4 them  
5 your
- C** 1 Those                2 Their                3 These                4 It  
5 They

#### 해석

- A** 1 Charlotte은 너를 찾고 있다.  
2 그녀는 어제 집에 늦게 갔다.  
3 호랑이가 우리에서 탈출했다.
- B** 1 Ricky는 그에게 돈을 달라고 요청했다.  
2 Mark는 그의 방에서 공부하고 있다.  
3 우리는 점심 식사 후에 아이스크림을 먹었다.  
4 나는 그들에 대해 전혀 알지 못한다.  
5 너의 회사는 플로리다주로 이전했니?

쓰기 **씩** ..... p.064

- A** 1 These are Tom's books.  
2 Matt has two pet mice.  
3 Our class has 30 students.  
4 The whole country wants peace.  
5 Ken bought three bottles of sparkling water.

- B** 1 This is my father.  
 2 He talked about us.  
 3 The things are theirs.  
 4 Her parents believe her.  
 5 I wrote his phone number on a piece of paper.
- C** two pieces of, a can of, a cup of
- D** child → children, Mine → My, him → his, his → him

**해석**

- A** 1 이것들은 Tom의 책이다.  
 2 Matt은 애완 생쥐 두 마리가 있다.  
 3 우리 반에는 30명의 학생들이다.  
 4 나라 전체가 평화를 원한다.  
 5 Ken은 탄산수 세 병을 샀다.
- C** 식당에 두 사람이 있다. 그들은 케이크 두 조각을 먹고 있다. 남자는 콜라 한 캔을 주문했고 여자는 커피 한 잔을 주문했다.
- D** child → children, Mine → My, him → his, his → him  
 8월 29일 월요일  
 Chuck, 호민이 그리고 나는 워터파크에 갔다. 나는 거기로 가는 중에 책 한 권을 읽었다. 워터파크에 아이들이 많았다. 우리는 수영복을 입었다. 내 수영복은 보라색이었다. 내 친구들은 그것을 무척 마음에 들어 했다. 우리는 시원한 물에서 놀았고 호민이는 물속에서 그의 시계를 잃어버렸다. 나는 모퉁이에서 빨간 점을 보았다. 나는 물속으로 뛰어들었고 그것을 주웠다. 그것은 시계였다! 나는 그것을 그에게 줬고 그는 내게 고맙웠다. 나는 기분이 좋았다.

**내신 짝**

p.066

- 01 ①, ④    02 ②    03 ③    04 ⑤    05 fish  
 06 loaves of    07 deer    08 three glasses of  
 09 ③    10 ③    11 ④    12 ④    13 ⑤  
 14 ①    15 That → It    16 she's → her  
 17 ⑤    18 ③  
 19 My family ate eight pieces of pizza for dinner.  
 20 That is my brother's wallet.  
 21 Their parents are kind to us.  
 22 The dentist looked at my teeth.  
 23 ②, ④    24 ④, ⑤    25 ②, ⑤    26 ⑤    27 ①  
 28 ④    29 ①    30 ④

- 01** ② baby - babies  
 (ㄹ자음 + y로 끝나는 명사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.)  
 ③ man - men (불규칙 변화 명사)  
 ⑤ piano - pianos
- 02** 명사 앞에 쓰여 '~의'라는 뜻을 나타내는 소유격 인칭대명사가 와야 하므로 ② My(나의)가 알맞다.  
 ① 목적격 인칭대명사    ③④ 소유대명사    ⑤ 주격 인칭대명사

- 나의 이어폰이 작동하지 않고 있다.
- 03** 동사 watch의 목적어 자리이므로 '~을/를'이라는 뜻의 목적격이 들어야 하므로 ③ them(그들을)이 알맞다.  
 ①② 주격 인칭대명사    ④⑤ 소유격 인칭대명사  
 Kate는 그들을 텔레비전에서 봤다.
- 04** ⑤ mouse → mice  
 빈칸 앞에 two가 있으므로 복수명사가 와야 한다.  
 저 사진에 의자[감자 / 벤치 / 상자] 두 개가 있다.
- 05** fish는 단·복수 형태가 같은 명사이다.
- 06** '~ 한 덩어리'는 a loaf of ~로 쓰여 빈칸 앞에 three가 있으므로 명사 loaf를 복수형 loaves로 바꿔 쓴다.
- 07** deer는 단·복수 형태가 같은 명사이다.
- 08** '~ 한 잔'은 a glass[cup] of ~로 쓸 수 있는데 그림에 주스 세 잔이 있고 glass가 주어졌으므로 three glasses of juice로 나타낸다.
- 09** 동사 saw의 목적어 자리이므로 목적격(us, you)이 와야 한다.  
 빈칸 뒤에 동사가 있으므로 주격(I, You)이 와야 한다.  
 ④ 소유격 인칭대명사    ⑤ 소유격 인칭대명사 / 소유대명사  
 • Jeff는 너를 체육관에서 봤다.  
 • 너는 기타를 참 잘 친다.
- 10** ③ hers → her  
 전치사 with 다음에는 전치사의 목적어 역할을 하는 목적격 인칭대명사 her가 와야 한다.  
 Jonathan은 어제 그녀와 싸웠다. 그는 화가 났다.
- 11** ④ those → it / that  
 a car를 가리키는 대명사의 자리이므로 지시대명사 that(저것)의 복수형 those(저것들)을 쓸 수 없다.  
 차 한 대가 차고에 주차되어 있다. 나의 아버지는 매일 그것[저것]을 타고 출근하신다.
- 12** ④ is → are  
 '이것들'이라는 의미의 지시대명사 these와 복수명사 very small kittens가 있으므로 be동사는 is가 아닌 are가 알맞다.  
 ① 그것은 멋진 자전거이다.  
 ② 저것들은 내 동전이 아니다.  
 ③ 그들의 운동화는 깨끗하다.  
 ④ 이것들은 매우 작은 새끼 고양이들이다.  
 ⑤ 그 공상 과학 소설책은 그의 것이다.
- 13** ⑤ knowledges → knowledge  
 knowledge는 셀 수 없는 명사이다.  
 ① 네 건강을 잘 챙겨라.  
 ② 도움이 좀 필요하니?  
 ③ 탁자 위에 설탕이 좀 있다.  
 ④ 마마스 키친에는 뷔페식 브런치가 있다.  
 ⑤ Alex는 세계사에 대한 지식이 없다.
- 14** ⑥ be동사 are가 있으므로 복수명사가 와야 한다. leaf의 복수형은 leaves이다.  
 단풍이 아름답다.  
 ⑥ coffee는 셀 수 없는 명사이므로 -s를 붙일 수 없다.  
 커피를 너무 많이 마시지 마라.
- 15** 날씨, 요일 등을 나타낼 때는 비인칭주어 it을 쓴다.  
 오늘 무척 춥다.

- 16 she의 소유격은 her(그녀의)이다. 's는 명사의 소유격을 만들 때 사용한다.  
이것들은 그녀의 안경이다.
- 17 ⑤ she → her  
동사 meet의 목적어 자리이므로 목적격 her가 알맞다.  
A: 저희 어머니께서 지금 집에 오고 계세요.  
B: 제가 그녀를 만날 수 있을까요?
- 18 ③ yours → you  
전치사 about 다음에는 전치사의 목적어 역할을 하는 목적격 you가 와야 한다. yours는 소유대명사이다.  
A: 박 씨는 내가 가장 좋아하는 이웃이야. 너는 어때?  
B: 나는 Smith 씨를 좋아해.
- 19 여덟 조각이므로 eight pieces of로 쓴다.  
a piece of: 한 조각
- 20 my brother는 명사이므로 's를 이용해 소유격을 나타낸다.
- 21 '그들의'라는 의미의 소유격이 와야 하므로 they를 their로 바꾸고, 전치사 to 뒤에는 목적격이 와야 하므로 our를 us로 바꿔 써야 한다.
- 22 tooth(이 하나)의 복수형은 teeth이다.
- 23 빈칸에는 '~의 것'이라는 의미의 소유대명사가 와야 한다.  
①⑤ 소유격 인칭대명사 ③ 주격/목적격 인칭대명사  
그 새로운 아이디어는 그의[그들의] 것이다.
- 24 빈칸에는 전치사 of의 목적어 역할을 하는 목적격 자리이므로 them, us가 알맞다.  
①② 소유격 인칭대명사 ③ 주격 인칭대명사  
우리 선생님은 그들을[우리를] 자랑스럽게 여겼다.
- 25 water의 양은 cup, glass, bottle 등으로 나타낼 수 있는데 빈칸 앞에 a가 있으므로 빈칸에는 단수형이 와야 한다.  
Ken은 물 한 잔[병]을 마셨다.
- 26 @ me → mine  
'내 것'이라는 의미의 소유대명사가 와야 하므로 mine이 알맞다.  
ⓐ 그 네이비블루 코트는 내 것이다.  
ⓑ 그 식물들은 그들의 것이다.  
ⓒ Justin은 세 가지 소원이 있다.  
ⓓ 나는 농장에서 많은 양들을 보았다.
- 27 luck(행운)은 셀 수 없는 명사로 a를 붙이거나 복수형을 만들 수 없다.
- 28 '그것의'라는 의미의 소유격 its가 알맞다.  
① 그녀의 ② 그의 ③ 우리의 ⑤ 너의
- 29 woman의 복수형은 women이다.
- 30 지시대명사 this(이것)의 복수형은 these(이것들)이다. that은 '저 것'이라는 의미로 복수형은 those(저것들)이다.

## CHAPTER 06 조동사

### UNIT 01 will / be going to

기초 **씩** 다들기 ..... p.073

- A** 1 Will, I won't                      2 Is, is                      3 Will, won't
- B** 1 be                      2 win                      3 not going                      4 to exercise
- 5 move
- C** 1 Will                      2 won't                      3 going to                      4 Are, going to
- 5 Is, going to

#### 해석

- A** 1 A: 나랑 같이 점심 먹을래?  
B: 아니, 먹지 않을 거야.  
2 A: Gail은 Susannah에게 전화할 거니?  
B: 응, 할 거야.  
3 A: Jeremy는 맨체스터로 돌아갈 거니?  
B: 아니, 돌아가지 않을 거야.
- B** 1 나는 너를 기꺼이 도울 것이다.  
2 저 배우가 상을 탈 것이다.  
3 오늘 오후에 춤지 않을 것이다.  
4 오늘 체육관에서 운동할 거니?  
5 Gina는 가족과 함께 이탈리아로 이사 갈 것이다.

### UNIT 02 can / may

기초 **씩** 다들기 ..... p.075

- A** 1 Can                      2 can                      3 open
- B** 1 can                      2 be                      3 may not                      4 sleep
- 5 enter
- C** 1 cannot[can't]                      2 may be                      3 May[Can]
- 4 may not                      5 am able

#### 해석

- A** 1 잠시만 기다려 주겠니?  
2 Ariel은 얼음 위에서 롤러블레이드를 탈 수 있다.  
3 창문 좀 열 수 있을까요?
- B** 1 그녀는 수영을 매우 잘할 수 있다.  
2 그 아이들은 피곤할지도 모른다.  
3 내일 따뜻하지 않을 수도 있다.  
4 너는 오늘 밤에 늦게 자면 안 된다.  
5 학생들만 이 도서관에 출입할 수 있다.

### UNIT 03 should / must / have to

기초 **씩** 다들기 ..... p.077

- A** 1 Do                      2 don't                      3 stay

- B** 1 should 2 apologize 3 lean  
4 doesn't have 5 should not[shouldn't]
- C** 1 shouldn't 2 have to 3 must[should] not  
4 has to 5 don't have to

해석

- A** 1 나는 다리를 건너야 하니?  
2 나는 시험공부할 필요가 없다.  
3 내가 온종일 집에 머물러야 하니?
- B** 1 Rosa는 새 컴퓨터를 사는 게 좋겠다.  
2 너는 지금 당장 그에게 사과해야 한다.  
3 사람들은 지하철 문에 기대서는 안 된다.  
4 그녀는 내일 제복을 입을 필요가 없다.  
5 너는 미술관에서 사진을 찍으면 안 된다.

쓰기 **씩** 라디오

p.078

- A** 1 will see you  
2 may arrive at  
3 should call the dentist  
4 don't have to understand  
5 shouldn't go to the beach
- B** 1 That watch may not be expensive.  
2 Mr. Bolton is going to eat lunch at the airport.  
3 This medicine is able to control blood pressure.  
4 Do you have to buy the plane tickets so early?  
5 The shopping mall will be empty in the next morning.
- C** 1 should not[shouldn't] go out  
2 should not[shouldn't] eat  
3 should take  
4 should not[shouldn't] throw
- D** (1) can (2) may (3) should (4) going to (5) don't have to

해석

- B** 1 저 시계는 비싸지 않을지도 모른다.  
2 Bolton 씨는 공항에서 점심을 먹을 예정이다.  
3 이 약은 혈압을 조절할 수 있다.  
4 비행기 표를 그렇게 일찍 사야 하나요?  
5 다음날 아침에 소핑몰은 텅 비어 있을 것이다.
- C** 1 너는 밤늦게 혼자 밖에 나가면 안 된다.  
2 너는 패스트푸드를 너무 많이 먹지 않는 게 좋겠다.  
3 너는 Alex를 병원에 데려가는 게 좋겠다.  
4 너는 공원에서 쓰레기를 버리면 안 된다.
- D** David : 저는 스포츠를 매우 좋아합니다. 그리고 체육은 제가 가장 좋아하는 과목입니다. 저는 축구와 농구를 아주 잘할 수 있습니다. 제 꿈은 지금은 체육 선생님이 되는 것이지만 미래에는 축구 선수가 되고 싶을지도 모릅니다. 그래서 저는 매일 연습해야 합니다.

Susan: 저는 매우 친절하고 아픈 사람들을 돌보는 것을 좋아합니다. 그래서 저는 미래에 간호사가 되고 싶습니다. 하지만 저는 가능한 한 빨리 아픈 사람들을 돌보고 싶습니다. 이런 이유로 저는 주말마다 병원에서 자원봉사를 할 예정입니다. 그러면 저는 간호사가 될 때까지 기다릴 필요가 없습니다!

내신 **씩** 라디오

p.080

- 01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ① 05 ③  
06 ③ 07 My husband is able to cook well.  
08 You don't have to carry my bag.  
09 Will you take me to the beach? 10 ②  
11 ④ 12 ③ 13 ② 14 ④ 15 ③  
16 may 17 must 18 had to 19 won't  
20 be not → not be 또는 should be not → shouldn't be  
21 open → to open 22 can't → can't[cannot]  
23 must 24 may not 25 must be  
26 ② 27 ②, ④ 28 ③ 29 ⑤ 30 ③

- 01 '~할게'라는 의미이므로 「will + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 02 '~할 수 있다'라는 의미이므로 「can + 동사원형」의 형태로 쓴다.  
③ may: ~해도 좋다; ~일지도 모른다
- 03 '~하는 게 좋겠다'라는 의미이므로 「should + 동사원형」의 형태로 쓴다.  
② must: ~해야 한다 (= have to)
- 04 ① Do → Are  
미래를 나타내는 tomorrow(내일)가 있고 '~할 예정이니?'라는 의미이므로 「Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 써야 한다.  
주어가 you이므로 be동사는 Are가 알맞다.  
A: 너는 내일 경기장에 걸러갈 거니?  
B: 아니, 걸러가지 않을 거야.
- 05 ③ swims → swim  
Be동사 + 주어 + able to + 동사원형 ~?: ~할 수 있니?  
A: 네 여동생은 빨리 수영할 수 있니?  
B: 응, 할 수 있어. 그녀는 수영을 잘해.
- 06 ③ I → you  
May I ~?로 물었으므로 대답의 주어는 you가 되어야 한다.  
A: 제가 꽃에 물을 줘도 되나요?  
B: 아니, 안 돼.
- 07 '~할 수 있다'라는 의미이므로 「be able to + 동사원형」의 형태로 쓴다. 주어인 my husband가 3인칭 단수이므로 be동사는 is로 바꿔 쓴다.
- 08 '~할 필요가 없다'라는 의미이므로 「don't[doesn't] have to + 동사원형」의 형태로 쓴다.  
주어가 you이므로 그대로 don't로 쓴다.
- 09 '~해 주겠니?'라는 의미이므로 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

- 10 will의 부정문: 주어 + will not + 동사원형 ~.  
아이들은 1시에 집에 있지 않을 것이다.
- 11 ④의 can은 ‘~해도 좋다’라는 의미의 허락을 나타내고 ①②③⑤는 ‘~할 수 있다’라는 의미의 능력을 나타낸다.  
① 그는 내 자동차를 고칠 수 있니?  
② 너는 나의 잃어버린 안경을 찾을 수 있니?  
③ 나는 내 수학 숙제를 끝낼 수 있다.  
④ 너는 내 노트북 컴퓨터를 사용해도 좋다.  
⑤ 그녀는 일본어와 중국어를 할 수 있다.
- 12 ③의 may는 ‘~일지도 모른다’라는 추측의 의미를 나타내고 ①②④ ⑤는 ‘~해도 좋다’라는 허락의 의미를 나타낸다.  
① 너는 말을 타도 좋다.  
② 제가 여기에 있는 화장실을 사용해도 되나요?  
③ Sheila는 복통이 있을지도 모른다.  
④ 너는 이 돈으로 신발을 사도 좋다.  
⑤ 방문객들은 동물원에서 여우를 만지면 안 됩니다.
- 13 ② ‘제가 이 여권을 가지고 있어야 하나요?’라는 질문에 Yes라고 말한 후 ‘그것을 가지고 있을 필요가 없다’라고 대답하는 것은 어색하다.  
① A: 실례지만 좀 지나갈 수 있을까요?  
B: 아니요, 안 됩니다.  
③ A: 나중에 전화해 줄래?  
B: 아니, 안 돼.  
④ A: 그녀는 폭풍 속에서 무사할까?  
B: 응, 무사할 거야.  
⑤ A: 우리가 안전띠를 매야 하나?  
B: 응, 매야 해.
- 14 ‘~해야 하나?’라는 의미이므로 「Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.  
주어가 3인칭 단수(he)이므로 Does ~?가 알맞다.
- 15 ‘~하지 않을 것이다’라는 의미이므로 「주어 + be not going to + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.  
주어 it은 날씨를 나타내는 비인칭주어이다.
- 16 can이 ‘~해도 좋다’라는 의미로 쓰일 때는 may로 바꿔 쓸 수 있다.  
너는 내 카메라를 사용해도 좋다.
- 17 have to는 ‘~해야 한다’라는 의미로 must로 바꿔 쓸 수 있다.  
우리는 오늘 밤 이 일을 끝내야 한다.
- 18 have to: ~해야 한다  
과거를 나타내는 yesterday가 있으므로 had to로 써야 한다.
- 19 will not[won't] + 동사원형: ~하지 않을 것이다
- 20 should의 부정문: 주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.  
너는 너의 선생님에게 무례하게 굴어서는 안 된다.
- 21 Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?: ~할 예정이니?; ~할 거니?  
이번 주 일요일에 식당이 문을 열까?
- 22 can의 부정문: 주어 + cannot[can't] + 동사원형 ~.  
사람들은 산소 없이 살 수 없다.
- 23 ‘~해야 한다’라는 의미이므로 must를 쓴다.
- 24 ‘~이 아닐지도 모른다’라는 의미이므로 may not을 쓴다.

- 25 ‘~임에 틀림없다’라는 의미이므로 must be를 쓴다.
- 26 ② seeing → see  
may의 의문문: May + 주어 + 동사원형 ~?  
③ understood → understand  
can의 부정문: 주어 + cannot[can't] + 동사원형 ~.  
④ 제가 제 시험 점수를 봐도 될까요?  
⑤ 이것을 Jack에게 배달해 주겠니?  
⑥ 너는 나의 사진첩을 봐도 좋다.  
⑦ 나는 그 문제를 이해할 수 없다.
- 27 ① wore → wear ③ sent → send ⑤ arriving → arrive  
① 우리가 헬멧을 착용해야 하나?  
② 너는 더 연습해야 하나?  
③ 내 주소로 그것을 보내 주겠니?  
④ 이 단어는 명사나 동사일 수 있다.  
⑤ 우리는 제시간에 도착하지 않을 것이다.
- 28 ③ must be → must  
must + 동사원형: ~해야 한다  
‘떠나야 한다’라는 의미가 되어야 하므로 must leave로 써야 한다.  
must be는 ‘~임에 틀림없다’라는 의미이다.  
수업이 곧 시작될 거야. 너는 지금 떠나야 해.
- 29 ⑤ studies → study  
should + 동사원형: ~하는 게 좋겠다  
너는 다음 주에 시험을 볼 예정이다. 너는 더 오래 공부하는 게 좋겠다.
- 30 ③ mayn't → may not  
may not은 줄여서 쓸 수 없다.  
나는 John이 이 상자를 들 수 없다고 생각한다. 그는 충분히 힘이 세지 않을지도 모른다.

## CHAPTER 07 동사의 종류

### UNIT 01 주격 보어가 필요한 동사

기초 **싸** 타다니 ..... p.087

- |          |                   |                |                 |
|----------|-------------------|----------------|-----------------|
| <b>A</b> | 1 brave           | 2 magic        | 3 wonderful     |
| <b>B</b> | 1 X               | 2 bad          | 3 strong 4 sour |
|          | 5 X               |                |                 |
| <b>C</b> | 1 looks expensive | 2 was foolish  |                 |
|          | 3 sounds sad      | 4 tastes sweet |                 |
|          | 5 smell good      |                |                 |

#### 해석

- A** 1 그 소방관은 용감했다.  
2 그 쇼는 마법처럼 보였다.  
3 그 음반은 멋지게 들린다.
- B** 1 그는 창백해졌다.

- 2 저 화장실은 불쾌한 냄새가 난다.
- 3 바람이 강해졌다.
- 4 이 사과들은 신맛이 난다.
- 5 네 여동생의 목소리가 사랑스러워졌다.

**UNIT 02 목적어가 필요한 동사**

기초 **쓰기** 다자녀 ..... p.089

- A** 1 wants, a new backpack 2 slept, X 3 eat, turkey
- B** 1 likes 2 watches 3 eats 4 knows  
5 read
- C** 1 put them down 2 tried it on 3 X  
4 turned off the fan 또는 turned the fan off 5 X

**해석**

- A** 1 Kelly는 새 배낭을 원한다.  
2 그는 어젯밤에 소파에서 잤다.  
3 사람들은 추수감사절에 칠면조를 먹는다.
- C** 1 Kitty는 그것들을 내려놓았다.  
2 그 여자는 그것을 입어 보았다.  
3 그 소녀는 그녀의 장난감을 집었다.  
4 Andrew는 선풍기를 껐다.  
5 내 선생님은 자신의 안경을 벗었다.

**UNIT 03 목적어를 두 개 갖는 동사**

기초 **쓰기** 다자녀 ..... p.091

- A** 1 간접목적어 2 직접목적어 3 간접목적어
- B** 1 for 2 to 3 to 4 for  
5 to
- C** 1 me a kite 2 us meal coupons  
3 origami to Linda 4 a text message to Liz  
5 a toy for his son

**해석**

- A** 1 나는 그에게 아이스크림을 사 줬다.  
2 나는 내 사촌에게 내 고양이를 보여 줬다.  
3 그는 그의 아이들에게 점심을 지어 주었다.
- B** 1 Nancy는 Jim에게 그의 공을 찾아 주었다.  
2 Lena는 내게 그녀의 우산을 빌려줬다.  
3 Tony는 내게 좋은 소식을 말해 줬다.  
4 나의 어머니께서 내게 생일 케이크를 만들어 주셨다.  
5 그녀는 내게 그녀의 남자 친구 사진을 보여 줬다.

**UNIT 04 목적격 보어가 필요한 동사**

기초 **쓰기** 다자녀 ..... p.093

- A** 1 tidy 2 false 3 convenient
- B** 1 tired 2 entertained 3 a magician 4 interesting  
5 proud

- C** 1 keeps 2 found 3 thought 4 makes  
5 named

**해석**

- A** 1 Jason은 그의 방을 깔끔하게 유지한다.  
2 우리는 뉴스 보도가 틀리다고 생각한다.  
3 Fred는 그것이 편리하다는 것을 깨달았다.
- B** 1 그 파티는 Eric을 피곤하게 만들었다.  
2 그 만화는 우리를 계속 즐겁게 해 준다.  
3 아이는 그의 삼촌을 마술사라고 부른다.  
4 우리는 그 전시회가 흥미롭다는 것을 깨달았다.  
5 Neil의 시험 점수가 그의 어머니를 자랑스러워하게 만들었다.

쓰기 **쓰기** 다자녀

p.094

- A** 1 Julie gave it up.  
2 This perfume smells nice.  
3 You are our class president.  
4 Olivia found Thailand's weather hot.  
5 The green leaves turned yellow and red.
- B** 1 for us 2 of the detective 3 to his friend  
4 for his sister 5 to me
- C** 1 found, uncomfortable  
2 calls, a giraffe  
3 keeps, cool  
4 made, a star
- D** (1) showed us a tall building  
(2) looked busy and crowded  
(3) found Central Park beautiful  
(4) turned dark

**해석**

- B** 1 Jose는 우리에게 빼어야를 요리해 줬다.  
2 그 의뢰인은 탐정에게 부탁했다.  
3 Justin은 그의 친구에게 그의 명을 보여 줬다.  
4 Johnny는 그의 여동생에게 햄버거를 사 줬다.  
5 Kevin은 이메일로 나에게 음악 파일을 보냈다.
- C** 1 그 남자는 그 의자가 불편하다는 것을 알게 됐다.  
2 Betty는 그녀의 키 큰 남동생을 기린이라고 부른다.  
3 에어컨은 공기를 계속 시원하게 해 준다.  
4 그 오디션 프로그램은 그 소녀를 스타로 만들었다.
- D** 작년엔 우리 가족과 나는 뉴욕시에 있는 관광객이었다. 내 친구 Jack이 그때 거기에 살고 있었다. 나는 그에게 전화를 했다. 그는 우리에게 높은 건물을 보여 줬다. 그것은 엠파이어스테이트 빌딩이다. 그것은 102층이다! 뉴욕시는 바쁘고 붐벼 보였다. 나는 한국에 있는 내 친구에게 센트럴파크 사진을 보냈다. 우리 가족은 센트럴파크가 아름답다는 것을 알게 됐다. 마지막 날 하늘이 어두워지고 비가 왔다. 그것이 사소한 문제이긴 했지만 즐거운 여행이었다!



- 01 noisy   02 look heavy   03 told, to   04 ②  
 05 ①   06 ④   07 ③   08 ②  
 09 The weather became cold.  
 10 He took his jacket off. 또는 He took off his jacket.  
 11 We think our neighbor kind.  
 12 Jimmy ran to school.   13 ①   14 ③  
 15 ⑤   16 ③   17 ④   18 ⑤   19 ②  
 20 ⑤   21 ③   22 ④   23 ③   24 ④  
 25 ②   26 for → to   27 freshly → fresh  
 28 ③   29 ①   30 ④

- 01 빈칸은 주어인 the children의 보어 자리이고 '~하다'라는 의미이므로 명사 noise를 형용사인 noisy로 바꿔 써야 한다.
- 02 '~해 보인다'라는 의미이고 주어인 the books는 복수이므로 look heavy로 써야 한다.
- 03 수여동사 tell + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어: ...에게 ~을 말해 주다  
문장의 시제가 과거이므로 tell을 told로 바꿔 쓴다.
- 04 동사 make는 목적격 보어로 형용사(tired)를 쓸 수 있고, 수여동사로 쓰여 목적어가 두 개(her son, a sweater) 올 수 있다.  
• 축구 경기는 Eric을 피곤하게 만들었다.  
• 그 여자는 그녀의 아들에게 스웨터를 만들어 줬다.
- 05 ① put away them → put them away  
이여동사 put away의 목적어인 them은 대명사이므로 put과 away 사이에 위치해야 한다.  
① Claire는 그것들을 치웠다.  
② 길가에 그것을 버리지 마라.  
③ Malcolm은 그의 숙제를 제출했다.  
④ 나는 그 단어들을 사전에서 찾아냈다.  
⑤ 너는 내일 그를 깨울 필요가 없다.
- 06 ④ by → to  
수여동사 tell + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어: ...에게 ~을 말해 주다  
① 그는 나에게 교과서를 주었다.  
② 그들에게 장난감 좀 사 주세요.  
③ Melanie는 나에게 그녀의 목걸이를 보여 줬다.  
④ George는 나에게 기쁜 소식을 말해 줬다.  
⑤ 나의 어머니는 그녀에게 새 치마를 만들어 주셨다.
- 07 ③ spoke → told  
speak는 목적어를 두 개 갖는 수여동사가 아니다.  
① Lena는 나를 도와줬다.  
② 김 선생님은 우리에게 과학을 가르치신다.  
③ Sue는 그녀의 어머니에게 그 소문을 전했다.  
④ 그녀는 그녀의 남자 친구에게 소포를 보냈다.  
⑤ 나의 이모는 내 남동생에게 선물을 주셨다.
- 08 ② turn + 형용사: ~한 상태가 되다  
redly는 red(붉은)의 부사 형태이다.

- ⑥ 동사 find는 목적격 보어로 형용사를 쓸 수 있다.  
crowd와 crowdedly는 각각 crowded(붐비는)의 명사, 부사 형태이다.  
• 그녀의 얼굴이 붉게 변했다.  
• 나는 그 박물관이 붐빈다는 것을 알게 됐다.
- 09 become + 형용사: ~해지다  
문장의 시제가 과거이므로 become을 became으로 바꿔 쓴다.
- 10 이여동사 take off의 목적어인 his jacket은 명사이므로 took과 off 사이나 off 뒤에 올 수 있다.
- 11 동사 think는 목적격 보어로 형용사를 쓸 수 있기 때문에 부사 kindly를 형용사인 kind로 바꿔 쓴다.
- 12 이 문장에서 run은 목적어가 필요 없는 자동사로 부사구(to school)의 수식을 받는다.  
문장의 시제가 과거이므로 run을 ran으로 바꿔 쓴다.
- 13 • feel + 형용사: ~하게 느끼다  
softly는 soft(부드러운)의 부사 형태이다.  
베개는 부드럽게 느껴진다.  
• become + 형용사: ~해지다  
상황이 심각해졌다.
- 14 수여동사 cook + 직접목적어 + 전치사 for + 간접목적어: ...에게 ~을 요리해 주다  
그는 그의 아내에게 아침을 요리해 줬다.
- 15 sound like + 명사: ~처럼 들리다  
감각동사 sound 뒤에 명사(a good idea)가 올 때는 감각동사 다음에 전치사 like를 써야 한다.  
그것은 좋은 생각처럼 들린다.
- 16 taste + 형용사: ~한 맛이 나다  
이 커피는 쓴맛이 난다.
- 17 ④ smartly → smart  
주어인 Ian의 상태를 설명해 주는 주격 보어 자리이므로 부사인 smartly는 올 수 없다.  
① Ian은 잘생겼다.  
② Ian은 15살이다.  
③ Ian은 바쁜 의사이다.  
④ Ian은 친절하고 똑똑하다.  
⑤ Ian은 내가 가장 좋아하는 가수이다.
- 18 '주어 + 동사 + 부사구'로 이루어진 문장이므로 빈칸에는 자동사가 와야 한다. ⑤의 wanted는 목적어를 필요로 하는 타동사이다.  
① 몇몇 학생들은 카페에서 노래를 불렀다.  
② 몇몇 학생들은 카페에서 잠을 잤다.  
③ 몇몇 학생들이 카페에 들어왔다.  
④ 몇몇 학생들은 카페에서 공부했다.
- 19 ② luck → lucky  
get + 형용사: ~하게 되다  
luck은 lucky(운이 좋은)의 명사 형태이다.  
① Chris는 아팠다.  
② Chris는 운이 좋았다.  
③ Chris는 즐겼다.  
④ Chris는 신이 났다.  
⑤ Chris는 걱정했다.

- 20 ⑤ happily → happy  
동사 make는 목적격 보어로 형용사를 쓸 수 있다.  
happily는 happy(행복한)의 부사 형태이다.  
그들은 그들의 개를 Cutie라고 부른다. 그것은 그들을 행복하게 만든다.
- 21 ③ nicely → nice  
look + 형용사: ~해 보인다  
nicely는 nice(좋은)의 부사 형태이다.  
그 신발은 매우 좋아 보여서 Penny는 그것을 신어 봤다.
- 22 ④ to → for  
수여동사 buy + 직접목적어 + 전치사 for + 간접목적어: ...에게 ~을 사 주다  
오늘은 Sue의 생일이다. 그녀의 어머니는 그녀에게 지구본을 사 줄 것이다.
- 23 ① strongly → strong  
grow + 형용사: ~한 상태가 되다  
strongly는 strong(강한)의 부사 형태이다.  
② Nicholas는 빠르게 수영할 수 있다.  
⑥ 우리는 파리가 아름답다는 것을 알게 됐다.  
③ 그 오래된 건물은 비어 있다.  
④ 그 레슬링 선수는 강해졌다.
- 24 동사 made는 ④에서는 5형식 문장의 동사로 쓰였고 ①②③⑤에서는 4형식 문장의 동사로 쓰였다.  
① Leo는 Ryan에게 스파게티를 만들어 줬다.  
② 그 요리사는 우리에게 피자를 만들어 줬다.  
③ 나의 어머니는 나에게 인형을 만들어 주셨다.  
④ 그의 성공은 그를 유명하게 만들었다.  
⑤ 우리는 우리 선생님에게 초콜릿을 만들어 드렸다.
- 25 ②는 목적격 보어로 쓰인 형용사이고, ①③④⑤는 모두 주격 보어로 쓰인 형용사이다.  
① 그녀는 예쁘다.  
② 그는 그녀가 어리석다고 생각했다.  
③ 청중은 조용해졌다.  
④ Isabella는 숙스러워했다.  
⑤ 이 크림수프는 짠맛이 난다.
- 26 수여동사 teach + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어: ...에게 ~을 가르치다  
그 선생님은 학생들에게 프랑스어를 가르치셨다.
- 27 동사 make는 목적격 보어로 부사를 쓸 수 없다.  
저 기계는 공기를 신선하게 만든다.
- 28 동사 keep은 목적격 보어로 형용사(clean)를 쓸 수 있다. 주어인 the cover가 3인칭 단수이고 문장의 시제가 현재이므로 keeps가 알맞다.
- 29 「주어 + 수여동사 ask + 간접목적어(the guide) + 직접목적어(a question)」 형태의 4형식 문장으로 쓸 수 있다.
- 30 ④ 수여동사 bought가 3형식 문장에 쓰일 때는 전치사 for를 써야 한다.  
① 우리는 몹시 춥다.  
② 네 남동생은 친절해 보인다.  
③ 그는 그의 어머니를 자랑스러워하게 만들었다.

- ④ Ted는 나에게 곰 인형을 사 줬다.  
⑤ 그 종업원은 우리에게 약간의 물을 줬다.

## CHAPTER 08 의문사

### UNIT 01 who / what / which

기초 **싸** 다녔니 ..... p.103

- A** 1 Who      2 What      3 Which  
**B** 1 What size   2 Who gave   3 What will   4 Who(m) did  
5 Which, like  
**C** 1 What      2 What      3 Who      4 Who(m)  
5 Which

#### 해석

- A** 1 누가 이 멋진 그림을 그렸니?  
2 너는 저녁으로 무엇을 먹을 거니?  
3 수영과 달리기 중에 어느 것이 더 재미있니?  
**C** 1 A: 그것은 무엇이니?  
B: 내 애완동물이야.  
2 A: 무엇이 필요하니?  
B: 그릇이 좀 필요해.  
3 A: 저 사람들은 누구니?  
B: 그들은 내 친척들이야.  
4 A: Miranda는 누구에게 말하고 있니?  
B: 그녀는 Rose에게 말하고 있어.  
5 A: 해 질 녘과 해돋이 중에 너는 어느 것을 보는 게 더 좋니?  
B: 나는 해돋이가 더 좋아.

### UNIT 02 when / where / why / how

기초 **싸** 다녔니 ..... p.105

- A** 1 Where      2 How      3 When  
**B** 1 How, come   2 Where are   3 When do   4 Why, sleep  
5 Where, eat  
**C** 1 Why      2 When      3 Where      4 How often  
5 How many

#### 해석

- A** 1 경찰서가 어디에 있니?  
2 지금은 몸이 좀 어떠니?  
3 네 과학 시험이 언제니?  
**C** 1 A: 너는 왜 화가 났니?  
B: Eric이 내게 거짓말을 했기 때문이야.  
2 A: 네 아들은 언제 태어났니?  
B: 그는 이를 전에 태어났어.

- 3 A: 너는 점심 식사 후에 어디에 갈 거니?  
B: 나는 놀이공원에 갈 거야.
- 4 A: 그녀는 치과에 얼마나 자주 가니?  
B: 일 년에 세 번.
- 5 A: 교실에 학생들이 몇 명 있니?  
B: 서른다섯 명의 학생들이 있어.

**쓰기** **쓰기** p.106

- A** 1 Who sent this package?  
2 What sports do you play?  
3 Where did you find the money?  
4 Why didn't you come yesterday?  
5 Which dictionary did you use, your electronic one or your paper one?
- B** 1 How long 2 How much 3 How far 4 How heavy  
5 How often
- C** 1 How much 2 How tall 3 How many 4 How old
- D** (1) Why (2) Which (3) When (4) What (5) How

**해석**

- B** 1 A: 그 자는 길이가 얼마나 기니?  
B: 50센티미터야.
- 2 A: 저 드레스는 얼마나?  
B: 2만 4천 원이야.
- 3 A: 학교가 얼마나 머니?  
B: 걸어서 약 30분 거리야.
- 4 A: 그 동물은 무게가 얼마나 되니?  
B: 3킬로그램이야.
- 5 A: 너는 얼마나 자주 운동을 하니?  
B: 일주일에 한 번.
- C** 1 A: 얼마예요?  
B: 2천 원입니다.
- 2 A: 키가 몇이예요?  
B: 120센티미터입니다.
- 3 A: 미니 기차에 아이들이 몇 명 있나요?  
B: 아이들이 5명 있어요.
- 4 A: 몇 살이죠?  
B: 5살이에요.
- D** Steve : 안녕, Isabella. 왜 내 전화를 받지 않았니?  
Isabella: 아, 미안해. Brian과 통화 중이었어.  
Steve : 이 로맨틱 코미디와 저 블록버스터 중에 어느 영화가 더 좋아?  
Isabella: 음. 저 블록버스터를 보자. 영화가 언제 시작하지?  
Steve : 2시간 후에. 우리는 시간이 많아. 영화가 시작하기 전에 저녁을 먹자.  
Isabella: 좋은 생각이야. 무엇을 먹고 싶니?  
Steve : 파스타를 먹자. 내가 좋은 파스타 레스토랑을 알아.

Isabella: 레스토랑이 얼마나 멀어? 너무 멀지 않았으면 좋겠어.  
Steve : 안 멀어. 옆 건물에 있어.

**내신** **쓰기** p.108

- 01 Who 02 Which 03 ② 04 ④  
05 What present did you give her?  
06 How long is that bridge? 07 What time  
08 Why don't we 09 ⑤ 10 ① 11 ②  
12 ① 13 much → many 14 do → don't  
15 What → Which 16 ⑤ 17 ③ 18 ②  
19 When 20 How 21 What 22 ③ 23 ①  
24 ⑤ 25 ③ 26 ③ 27 How tall  
28 Why didn't you travel 29 ③ 30 ⑥

- 01 '누구'라고 물었으므로 의문사 who를 쓴다.
- 02 '어느 것'이라는 의미로 둘 중 하나의 선택을 묻고 있으므로 의문사 which를 쓴다.
- 03 B가 '버스를 놓쳤기 때문이야.'라고 대답했으므로 A는 why로 묻는 것이 알맞다. why로 물을 경우 보통 because를 써서 대답한다.  
A: 너는 왜 늦었니?  
B: 버스를 놓쳤기 때문이야.
- 04 ④ '햄버거 먹지 않을래?'라는 물음에 '그것은 맛있어.'라는 대답은 어색하다.  
① A: 너는 어떤 과일을 좋아하니?  
B: 나는 바나나를 좋아해.  
② A: 네 형은 몇 살이니?  
B: 그는 19살이야.  
③ A: 그녀가 어떻게 부자가 됐니?  
B: 성공적인 책을 써서.  
⑤ A: 너는 오늘 아침 누구에게 전화했니?  
B: 나는 Billy에게 전화했어.
- 05 '어떤 선물'이라는 의미는 의문사 what 다음에 명사 present를 써서 나타낸다.
- 06 '얼마나 긴'이라는 의미는 의문사 how 다음에 형용사 long을 써서 나타낸다.
- 07 시간을 묻는 의미로 쓰인 의문사 when은 what time으로 바꿔 쓸 수 있다.  
너는 언제 저녁 식사를 했니?  
→ 너는 몇 시에 저녁 식사를 했니?
- 08 Why don't we ~?는 '~하지 않을래?'라는 의미로 Let's ~와 같은 의미로 쓰인다.  
(cf. Why don't you ~?: ~하지 그래?)  
나중에 얘기하자.  
→ 나중에 얘기하지 않을래?
- 09 '누구를'이라는 의미이고 문장 내에서 목적어 역할을 하므로 의문사 who 또는 whom을 쓴다.
- 10 ① What → How  
의문사 how는 '어떻게'라는 의미로 수단, 방법 등을 묻는 말이다. B

가 '버스 타고.'라고 대답했으므로 A는 '너는 거기에 어떻게 가니?'라고 묻는 것이 알맞다.

A: 너는 거기에 어떻게 가니?

B: 버스 타고. 약 5분 걸려.

11 ② like → likes

의문사가 주어로 쓰일 때는 3인칭 단수 취급한다.

A: 누가 어려운 수학 문제를 좋아하니?

B: Daniel이 좋아해. 그는 매우 똑똑해.

12 ① Which → What

B가 '책 몇 권이 있어.'라고 대답했으므로 A는 가장 안에 '무엇'이 있는 의미가 되도록 의문사 what으로 물어야 한다.

A: 네 가장 안에 무엇이 있니?

B: 책 몇 권이 있어.

13 '몇 명'이라는 의미는 how many로 써야 한다.

how much: (가격·양이) 얼마, 어느 정도

14 '~하지 그래?'라는 의미는 Why don't you ~?로 써야 한다.

15 Which는 '어느 것'이라는 의미로 정해진 범위나 대상 중 하나에 관련된 내용을 묻는 말이다.

16 '어디에'라는 의미의 where를 쓰고 주어인 my glasses가 복수이므로 are를 써야 한다.

17 두 개 중 어느 하나의 선택을 묻고 있으므로 which를 쓰고, 선택의 문문이므로 or를 써야 한다.

18 '누구'라는 의미의 who를 쓰고 주어인 the children이 복수이므로 are를 써야 한다.

19 B가 '4월 10일이야.'라고 대답했으므로 A는 현장 학습이 언제(when)인지 묻는 것이 자연스럽다.

A: 현장 학습이 언제야?

B: 4월 10일이야.

20 B가 '매주.'라고 대답했으므로 A는 얼마나 자주(how often) 청소하는지 묻는 것이 자연스럽다.

A: Phil은 그의 방을 얼마나 자주 청소하니?

B: 매주.

21 B가 'Austen이야.'라고 대답했으므로 A는 Monica의 성이 무엇(what)인지 묻는 것이 자연스럽다.

A: Monica의 성이 무엇이니?

B: Austen이야.

22 A가 '그 환자는 어머니?'라고 물었으므로 '그녀는 나아지고 있어.'라는 대답이 자연스럽다. how는 '어떻게, 어떤'이라는 의미로 상태를 물을 때 쓸 수 있다.

① 그녀는 내 이모이셔.

② 그녀는 프랑스 출신이야.

④ 그녀는 그녀의 친구들을 만날 거야.

⑤ 그녀는 오후 11시에 자.

23 누가 포도를 모두 먹었는지 묻는 질문에는 'Maria가 그랬어[먹었어.]'라는 대답이 자연스럽다. who는 '누구'라는 의미로 사람에 관련된 내용을 묻는 말이다.

② 그가 그것들을 줬어.

③ Elizabeth가 이겼어.

④ 그것들은 자주색이야.

⑤ 나는 매일 그것들을 먹어.

24 약국까지 얼마나 먼저 묻는 질문에는 '약 1마일이야.'라는 대답이 자연스럽다.

① 300킬로그램이야.

② 3시 30분이야.

③ 2만 원이야.

④ 그것은 도서관에 있어.

25 첫 번째 빈칸에는 when, what, how가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 '어떤 ~'이라는 의미의 의문사 what이 알맞다.

• William이 뭐라고 말했니?

• 너는 어떤 언어를 할 수 있니?

- 나는 한국어와 중국어를 할 수 있어.

26 '왜'라는 의미의 이유를 묻는 why가 알맞다.

너는 왜 그렇게 피곤하니?

• Why don't we ~?: ~하지 않을래?

영화 보지 않을래?

27 How tall: 얼마나 높음[키가 큰]

28 Why didn't you ~?: 왜 너는 ~하지 않았니?

why는 '왜'라는 의미로 이유를 묻는 말이다.

29 A가 '누가 그 키 큰 여성을 봤니?'라고 물었으므로 ㉠의 'Jennifer가 그녀를 봤어.'라는 대답이 자연스럽다.

㉠ 그녀는 키가 크지 않아.

㉡ 포르투갈에 있어.

㉢ Jennifer가 그녀를 봤어.

㉣ 2주 뒤에 시작해.

30 A가 '리스본이 어디에 있니?'라고 물었으므로 ㉡의 '포르투갈에 있어.'라는 대답이 자연스럽다.

## CHAPTER 09 to부정사와 동명사

### UNIT 01 to부정사의 명사적 용법

기초 **쓰기** ..... p.115

- |                          |                  |                        |
|--------------------------|------------------|------------------------|
| <b>A</b> 1 보어            | 2 목적어            | 3 주어                   |
| <b>B</b> 1 to study      | 2 X              | 3 to lend    4 to ride |
|                          | 5 X              |                        |
| <b>C</b> 1 needs to take | 2 expects to win |                        |
| 3 To watch               | 4 not to waste   |                        |
| 5 promised to plan       |                  |                        |

#### 해석

- A** 1 나의 목표는 일본어를 잘하는 것이다.  
2 그 남자는 선거에서 이기기를 바랐다.  
3 호텔에서 아침을 먹는 것은 Jane의 소원이다.
- B** 1 Sophie는 의학을 공부하기로 결정했다.  
2 현명한 것은 조치를 취하는 것이다.  
3 Toby는 내게 그의 우산을 빌려주는 것을 승낙했다.

- 4 우리는 내일 자전거를 타기로 계획했다.
- 5 이 게임의 목표는 높은 점수를 얻는 것이다.

**UNIT 02 to부정사의 형용사적 용법 / 부사적 용법**

기초 **씩** 다지기 ..... p.117

- A** 1 to build    2 to earn    3 to watch
- B** 1 to enjoy    2 to find    3 something to eat  
4 to send    5 X
- C** 1 to stay    2 to feed    3 order to do  
4 not to be late    5 as to make

**해석**

- A** 1 그 건축가는 건축할 집을 설계했다.  
2 그는 돈을 많이 벌기 위해 열심히 일했다.  
3 극장에서 볼 흥미로운 영화가 있니?
- B** 1 여러분의 방학을 즐길 시간이예요!  
2 George는 무언가를 찾기 위해 그 상자를 열었다.  
3 배고픈 개에게 먹을 무언가를 주세요.  
4 Jason은 파리로 돈을 조금 보내기 위해 현금 자동 입출금기를 이용했다.  
5 Jenny는 모기가 들어오지 않도록 모든 창문을 닫았다.

**UNIT 03 동명사**

기초 **씩** 다지기 ..... p.119

- A** 1 주어    2 목적어    3 보어
- B** 1 listening    2 taking    3 X  
4 barking[to bark]    5 driving[to drive]
- C** 1 go hiking    2 like crying    3 is busy taking  
4 cannot[can't] help smiling    5 are busy studying

**해석**

- A** 1 팝송을 부르는 것은 어렵다.  
2 나의 여동생은 말을 타는 것을 무서워한다.  
3 Natalie의 문제는 너무 크게 말하는 것이다.
- B** 1 나는 밤에 음악 듣는 것을 즐긴다.  
2 그는 사진 찍는 것에 관심 있다.  
3 학생들을 가르치는 것은 내 고모의 직업이다.  
4 그 개는 낯선 사람에게 계속 짖었다.  
5 나의 삼촌은 그의 개를 데리고 운전하는 것을 매우 좋아한다.

쓰기 **씩** 다지기 ..... p.120

- A** 1 studying[to study] on the weekend  
2 Losing[To lose] some weight is my aim  
3 for inviting me to your party  
4 to borrow some money from my brother  
5 took the subway to avoid the traffic jam

- B** 1 having many friends  
2 playing a computer game  
3 to study English  
4 to meet her friend  
5 writing some stories on her SNS
- C** 1 mixing[to mix] eggs and flour  
2 traveling[to travel] to Europe  
3 in order to watch the movie  
4 so as to cook
- D** (1) thinking (2) to see (3) staying (4) to visit

**해석**

- B** 1 Percy는 친구들이 많다. 그것이 그의 강점이다.  
→ Percy의 강점은 친구들이 많다는 것이다.  
2 나는 컴퓨터 게임을 했다. 나는 그것을 즐겼다.  
→ 나는 컴퓨터 게임하는 것을 즐겼다.  
3 그 학생은 영어를 공부하고 싶어 했다. 그는 미국에 갔다.  
→ 그 학생은 영어를 공부하기 위해 미국에 갔다.  
4 Jennifer는 그 식당에 갔다. 그녀는 그곳에서 그녀의 친구를 만나기로 약속했다.  
→ Jennifer는 그녀의 친구를 만나기 위해 그 식당에 갔다.  
5 그녀는 그녀의 SNS에 몇몇 이야기들을 쓴다. 그녀는 그것을 좋아한다.  
→ 그녀는 그녀의 SNS에 몇몇 이야기들을 쓰는 것을 좋아한다.
- C** 1 첫 단계는 계란과 밀가루를 섞는 것이다.  
2 내 부모님의 소원은 유럽으로 여행을 가는 것이다.  
3 그 남자는 영화를 보기 위해 휴대 전화의 전원을 껐다.  
4 Amy는 해산물 스파게티를 만들기 위해 양파, 새우와 파스타를 샀다.
- D** 어제 Nina는 호주 여행에 대해 그녀의 블로그에 글을 썼다. 그녀는 퀘즐랜드의 그레이트 배리어 리프에 대해 생각하지 않을 수 없다. 그곳에는 볼 많은 것들이 있었다. 해양 생물은 그녀에게 흥미로웠다. 그녀는 그곳에 더 오래 머무르고 싶었지만 그럴 수 없었다. 그녀는 그곳을 다시 방문하기를 바란다.

내신 **씩** 다지기 ..... p.122

- 01 To study    02 Riding    03 to eat
- 04 preparing    05 ③    06 ④
- 07 in order to 또는 so as to
- 08 The athlete goes jogging every morning.
- 09 We decided not to travel in August.
- 10 There is something interesting to tell you.
- 11 ③    12 a lot of homework to finish
- 13 eat junk food to stay in shape
- 14 cleaning → to clean    15 wearing → to wear
- 16 to feel → feeling    17 ④    18 ①    19 ③

20 ④	21 ④	22 ③	23 ⑤	24 ④
25 ③	26 ③	27 to finish	28 to take	
29 drinking	30 ②			

- 01 ‘~하는 것은’이라는 의미의 주어 자리이므로 study를 To study 또는 Studying으로 바꿔 써야 한다. 빈칸이 두 개이므로 to부정사로 쓴다.
- 02 ‘~하는 것은’이라는 의미의 주어 자리이므로 ride를 To ride 또는 Riding으로 바꿔 써야 한다. 빈칸이 한 개이므로 동명사로 쓴다.
- 03 ‘~할’이라는 의미로 명사 fruit을 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사로 쓴다.
- 04 be busy + 동명사: ~하느라 바쁘다
- 05 ③은 to부정사의 형용사적 용법이고 ①②④⑤는 to부정사의 명사적 용법이다.  
 ① 내 직업은 소포를 배달하는 것이다.  
 ② 나는 너와 쇼핑하러 가기를 바란다.  
 ③ 풀어야 할 많은 문제들이 있다.  
 ④ 그는 오늘 밤 그의 블로그를 만들 계획이다.  
 ⑤ 그녀의 목표는 농구 경기에서 이기는 것이다.
- 06 ④의 동명사는 보여 역할을 하고 ①②③⑤는 목적어 역할을 한다.  
 ① 그녀는 밤에 나가는 것을 무서워한다.  
 ② Bert는 로봇과 노는 것을 정말 좋아한다.  
 ③ 나는 주말마다 파티를 여는 것을 즐긴다.  
 ④ Kevin의 목표는 영어 시험을 통과하는 것이다.  
 ⑤ 나의 아버지께서는 올해 골프 배우는 것을 시작하셨다.
- 07 ‘~하기 위해서’라는 의미의 to부정사는 in order to 또는 so as to로 바꿔 쓸 수 있다.  
 나는 우리의 숙제에 대해 물어보기 위해서 너에게 전화를 했다.
- 08 ‘조깅하러 가다’라는 의미이므로 동사 jog를 동명사 jogging으로 써야 한다.  
 go + 동명사: ~하러 가다
- 09 동사 decide는 to부정사(to travel)를 목적어로 취하며 부정의 의미이므로 not to travel의 형태로 쓴다.
- 10 -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 꾸며줄 때는 「대명사(something) + 형용사(interesting) + to부정사(to tell)」의 순으로 쓴다.
- 11 동사 promise는 to부정사를 목적어로 쓴다.  
 Katie는 나를 도와주기로 약속했다.
- 12 ‘~할’이라는 의미의 to부정사의 형용사적 용법을 이용한다.  
 Tom은 숙제가 많다. 그는 그것을 오늘 끝내야 한다.  
 → Tom은 오늘 끝내야 할 숙제가 많다.
- 13 ‘~하기 위해서’라는 의미의 to부정사의 부사적 용법을 이용한다.  
 Amy는 건강을 유지하고 싶어 한다. 그녀는 정크푸드를 먹지 않을 것이다.  
 → Amy는 건강을 유지하기 위해 정크푸드를 먹지 않을 것이다.
- 14 동사 need는 to부정사를 목적어로 쓴다.  
 need + to부정사: ~할 필요가 있다  
 그는 그의 방을 청소할 필요가 있다.
- 15 ‘입을’이라는 의미로 명사 a dress를 꾸며주는 형용사적 용법의 to

부정사인 to wear로 써야 한다.

나는 결혼식에 입을 드레스를 찾았다.

- 16 cannot help + 동명사: ~하지 않을 수 없다  
 그 남자는 목이 마름을 느끼지 않을 수 없다.
- 17 ④ are → is  
 to부정사(구)가 주어로 쓰일 때 3인칭 단수 취급한다.  
 ① Dan은 새로운 친구들을 만나는 것을 좋아한다.  
 ② 여행하는 것은 다른 문화에 대해 배우는 것이다.  
 ③ 그는 그 사막을 횡단한 최초의 사람이었다.  
 ④ 한 손에 컵 두 개를 드는 것은 어렵다.  
 ⑤ 나는 위험에 처한 동물들을 구하기 위해 돈을 좀 기부했다.
- 18 ① sell → selling  
 전치사의 목적어로 동명사를 쓸 수 있다.  
 ① 그는 그것들을 파는 것에 관심이 있다.  
 ② 나의 아들이 갑자기 울기 시작했다.  
 ③ Amy는 버스를 쫓아가는 것을 멈췄다.  
 ④ Mark의 직업은 일식을 요리하는 것이다.  
 ⑤ 강에서 수영하는 것은 재미있는 여름 활동이다.
- 19 동사 want는 to부정사를 목적어로 쓴다.  
 want + to부정사: ~하고 싶다
- 20 동사 keep은 동명사를 목적어로 쓴다.  
 keep + 동명사: 계속 ~하다
- 21 동사 avoid는 동명사를 목적어로 쓴다.  
 avoid + 동명사: ~하는 것을 피하다
- 22 동사 agree는 to부정사를 목적어로 쓴다.  
 agree + to부정사: ~하는 것을 동의하다
- 23 ㉠ Lilly는 조개껍데기를 모으는 것을 매우 좋아한다.  
 ㉡ 그들은 음식을 좀 가져오기로 결정했다.  
 ㉢ 마실 물 좀 있나요?  
 ㉣ 그들의 주된 임무는 환경을 보호하는 것이다.
- 24 ④ handle → to handle  
 명사 a way를 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사를 써야 한다.  
 그의 상사는 그 문제를 처리할 방법을 찾을 것이다.
- 25 ③ to finish → finishing  
 give up은 동명사를 목적어로 쓴다.  
 집에 가자. 나는 오늘 저녁에 내 일을 끝내는 걸 포기했어.  
 give up + 동명사: ~하는 것을 포기하다[그만두다]
- 26 ③ buys → to[in order to / so as to] buy  
 ‘그것들을 사기 위해’라는 의미이므로 to[in order to / so as to] buy로 써야 한다.  
 Alex가 가장 좋아하는 활동은 책을 읽는 것이다. 그래서 그는 금요일마다 그것들을 사기 위해 서점에 간다.
- 27 동사 expect는 to부정사를 목적어로 쓴다.  
 expect + to부정사: ~하는 것을 예상[기대]하다
- 28 ‘돌볼’이라는 의미로 빈칸 앞에 someone을 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 한다.  
 take care of: ~을 돌보다
- 29 feel like + 동명사: ~하고 싶다
- 30 • 동명사 sleeping이 주어이며 동명사가 주어로 쓰일 때는 3인칭 단수 취급한다.

일찍 자는 것은 내게 어렵다.

- 동사 mind는 동명사를 목적어로 쓴다.  
mind + 동명사: ~하는 것을 싫어하다[연짱아하다]  
너는 혼자 집에 있는 것을 싫어하니?

## CHAPTER 10 접속사

### UNIT 01 등위접속사와 상관접속사

기초 **쓰기** 다지기 p.129

- A** 1 and      2 but      3 or  
**B** 1 are      2 are      3 X      4 and  
 5 eating  
**C** 1 or      2 or      3 so      4 Both, and  
 5 Not only, but also

**해석**

- A** 1 우리는 해산물 식당에서 계와 생선을 먹었다.  
 2 그들은 기차역으로 뛰어갔지만 기차를 놓쳤다.  
 3 너는 네 물건을 배낭에 넣고 다니니, 아니면 핸드백에 넣고 다니니?  
**B** 1 이 코트와 목도리는 따뜻하다.  
 2 내 남동생과 여동생 둘 다 미국에 있다.  
 3 내 휴대 전화뿐만 아니라 시계도 고장 났다.  
 4 새 영어 선생님은 현명하기도 하고 재미있기도 했다.  
 5 나는 영화 보는 것을 좋아하지만 팝콘 먹는 것은 좋아하지 않는다.

### UNIT 02 명사절 접속사 that

기초 **쓰기** 다지기 p.131

- A** 1 주어      2 목적어      3 보어  
**B** 1 hopes V she      2 think V it  
 3 knows V the      4 felt V this  
 5 said V we  
**C** 1 It, that      2 true that      3 It, strange that  
 4 It, wonderful that      5 It, a secret that

**해석**

- A** 1 Bill이 늦은 것은 그의 선생님을 화나게 했다.  
 2 그녀는 자신이 대저택에 살 수 있다고 생각한다.  
 3 사실은 그 외국인 선생님은 한국어를 잘 말할 수 있다는 것이다.  
**B** 1 그녀는 자신이 복권에 당첨되기를 바란다.  
 2 우리 가족은 그것이 진실이라고 생각하지 않았다.  
 3 Alex는 그 외국인이 도움을 필요로 한다는 것을 알고 있다.  
 4 몇몇 사람들은 이 노래가 좋지 않다고 생각했다.  
 5 선생님께서는 우리가 정직해야 한다고 말씀하셨다.

- C** 1 네가 온다는 것이 참 좋다.  
 2 Benjamin이 왕자가 된 것은 사실이다.  
 3 Joanna가 골프를 친다는 것이 이상하다.  
 4 그녀가 금메달을 딴 것은 굉장하다.  
 5 내가 창문을 켜다는 것은 비밀이다.

### UNIT 03 부사절 접속사 when, while, because, if

기초 **쓰기** 다지기 p.133

- A** 1 are      2 X      3 enter  
**B** 1 If      2 because      3 When      4 If  
 5 While  
**C** 1 because      2 While      3 Because      4 When  
 5 If

**해석**

- A** 1 네가 늦는다면 너의 어머니는 걱정할 것이다.  
 2 Elaine은 거지를 보자 그에게 돈을 줬다.  
 3 너는 유령의 집에 들어가면 무서움을 느낄 것이다.  
**B** 1 네가 그녀를 사랑하면 그녀에게 청혼해라.  
 2 Jim은 늦어서 택시를 타고 일터로 갔다.  
 3 도둑은 경찰관을 보자 도망갔다.  
 4 내가 식당에 늦게 도착하면 내 음식을 좀 주문해줘.  
 5 Jennifer가 코미디 쇼를 보는 동안 그녀의 부모님은 외출하셨다.

쓰기 **쓰기** 다지기

p.134

- A** 1 Joel gave candies to Chris and Stewart.  
 2 The shoes were small, so I returned them.  
 3 Emma likes bread, but she doesn't like pie.  
 4 The amusement park was closed, so we watched a movie.  
 5 Kate wants to meet me this evening or tomorrow afternoon.  
**B** 1 The story was both boring and long.  
 2 because they loved animals  
 3 when they met  
 4 Danny ate not only eggs but (also) salad for brunch.  
 5 While we were in the playground  
**C** 1 that she lost her glasses  
 2 but it was not open  
 3 so our school was closed  
**D** (1) and (2) Both (3) because (4) but (5) that  
 (6) While (7) also

**해석**

- B** 1 그 이야기는 지루했다. 그것은 길기도 했다.  
 → 그 이야기는 지루하기도 하고 길기도 했다.  
 2 그 가족은 애완동물을 키웠다. 그들은 동물을 사랑했다.

→ 그 가족은 동물을 사랑하기 때문에 애완동물을 키웠다.

3 Brad와 Tim이 만났다. Brad는 Tim과 악수를 했다.

→ Brad와 Tim이 만났을 때 그들은 악수를 했다.

4 Danny는 브런치로 달걀을 먹었다. 그는 샐러드도 먹었다.

→ Danny는 브런치로 달걀뿐만 아니라 샐러드도 먹었다.

5 우리는 놀이터에 있었다. 우리는 눈사람을 만들었다.

→ 우리는 놀이터에 있는 동안 눈사람을 만들었다.

C 1 그녀가 안경을 잃어버렸다는 것이 문제이다.

2 나는 쇼핑물에 갔지만 문을 열지 않았다.

3 오늘은 국경일이라 학교가 문을 닫았다.

D 6월 15일 일요일

오늘 Frank와 나는 쇼핑하러 갔다. 그와 나는 둘 다 신발을 사고 싶었다. 그의 신발은 낡아서 구멍이 있었다. 우리가 쇼핑물에 들어갔을 때 많은 손님들을 보았다. Frank는 운동화 한 켤레를 찾았지만 문제는 그것이 비싸다는 것이었다. 그가 다른 운동화를 찾은 동안 나는 멋진 운동화뿐만 아니라 예쁜 샌들도 찾았다. 하지만 나는 한 켤레만 사야 했다. 결국 그는 싸고 튼튼한 운동화를 샀고 나는 샌들을 샀다. 우리는 둘 다 기분이 좋았다.

내신 싹

p.136

01 and 02 but 03 or 04 It is true that

05 ③ 06 ② 07 ②

08 Both Judy and Micheal like cake.

09 Brian knows that I have a secret.

10 Because Cindy was sick, she slept at home.

11 ⑤ 12 ④ 13 and → or

14 This → It 15 will finish → finish 16 ④

17 ② 18 ⑤ 19 If 20 because

21 when 22 While 23 ① 24 ④

25 He likes both noodles and rice.

26 Fred is not only tall but also handsome.

27 It is fair that Tom helped her.

28 ② 29 ④ 30 ②

01 '~와'라는 의미를 가진 등위접속사 and를 쓴다.

02 '하지만'이라는 의미를 가진 등위접속사 but을 쓴다.

03 '~이거나'라는 의미를 가진 등위접속사 or을 쓴다.

04 문장 내에서 주어로 쓰인 명사절 That Cathy won the lottery를 문장 맨 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 it을 써서 It is true that Cathy won ~.의 형태로 만든다.

Cathy가 복권에 당첨된 것은 사실이다.

05 접속사 while은 '~하는 동안'이라는 의미이다.

• 나는 버스 정류장에서 기다리는 동안 Matt를 봤다.

• Amy는 여행하는 동안 사진을 많이 찍었다.

06 등위접속사 so는 '그래서'라는 의미이며, so 앞의 내용은 원인을, 뒤의 내용은 결과를 나타낸다.

• 너무 더워서 나는 선풍기를 켰다.

• 지하철이 복잡해서 나는 버스를 탔다.

07 • 동사 think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌 접속사가 필요하므로 빈칸에는 that이 알맞다.

그는 Rachel이 똑똑한 학생이라고 생각한다.

• 보어 역할을 하는 명사절을 이끌 접속사가 필요하므로 that이 알맞다.

문제는 반지가 비싸다는 것이다.

08 both A and B: A와 B 둘 다

09 동사 know는 that절을 목적어로 써서 '~하는 것을 알다'라는 의미를 나타낼 수 있다.

10 접속사 because는 '~ 때문에'라는 의미이며 괄호 안에 콤마(,)가 있으므로 부사절이 주절 앞에 와야 한다.

11 ⑤ were → was

상관접속사 「not only A but (also) B」가 주어로 쓰일 때 동사의 수를 B에 일치시킨다.

① 이 시계는 값이 싸고 새것이다.

② 나는 그녀가 인천 또는 천안에 산다고 생각한다.

③ 만약 네가 이번 주말에 올 수 없으면 내게 문자 보내줘.

④ 나는 자라서 성공적인 요리사가 될 것이다.

⑤ 우리 반 친구들뿐만 아니라 우리 선생님도 학예회를 앞두고 긴장했다.

12 ④ to → that

명사절 that절이 문장 내에서 보어로 쓰여 '~하는 것(이다)'이라는 의미를 나타낸다.

① Lucy는 귀신이 있다고 생각한다.

② Freya가 일본어를 할 줄 아는 것은 멋지다.

③ 그가 한국에 온 것이 나를 행복하게 했다.

④ 중요한 것은 네가 열심히 노력하고 있다는 것이다.

⑤ 그녀는 지난달에 오기나와를 방문했다고 말했다.

13 '~이거나'라는 의미이므로 and를 or로 바꿔 쓴다.

14 문장 내에서 주어 역할을 하는 that절의 경우, 보통 that절은 문장 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 써서, 「It ~ that + 주어 + 동사 ...」의 형태로 만들 수 있다.

15 시간을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.

16 동사 feel은 that절을 목적으로 써서 '~하다고 생각하다'라는 의미를 나타낼 수 있다. 문장의 시제가 과거이므로 felt가 알맞다.

17 접속사 if는 '(만약) ~라면'이라는 의미로 조건을 나타내며, 부사절이 주절 앞에 올 경우에는 부사절 끝에 콤마(,)를 찍어야 한다.

⑤ 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.

18 수영하는 것(swimming)과 노래하는 것(singing)을 연결하는 등위접속사 and가 와야 한다.

19 '(만약) ~라면'이라는 의미의 접속사 if를 쓴다.

도움이 필요하시면 저를 불러 주세요.

20 Jim은 바빠서(원인) 여행에 갈 수 없으므로 '~ 때문에'라는 의미의 접속사 because가 알맞다.

Jim은 바빠서 여행을 갈 수 없다.

21 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다.

Chris는 치과에 있을 때 항상 무섭다고 느낀다.



- 22 '~하는 동안'이라는 의미의 접속사 while을 쓴다.  
Owen은 일하는 동안 전화를 받았다.
- 23 ①의 when은 '언제'라는 의미의 의문사이고, ②③④⑤의 when은 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 부사절 접속사이다.  
① 당신은 언제 마지막으로 당신의 가족들을 보았나요?  
② 내 여동생은 내가 농담할 때 웃지 않는다.  
③ 내가 파티에 도착했을 때 그는 내게 손을 흔들었다.  
④ Scott은 그 소식을 들었을 때 기뻐했다.  
⑤ 내가 노부인을 도와드렸을 때 그녀는 내게 감사를 표했다.
- 24 ④의 that은 지시대명사이고, ①②③⑤의 that은 명사절 접속사이다.  
① 내가 여행을 즐기기를 바라.  
② Monica가 아픈 것은 나를 걱정하게 한다.  
③ 그는 Ray가 록 음악을 좋아했다고 생각했다.  
④ 그것은 그가 실수했다는 것을 의미하지 않는다.  
⑤ 해결책은 우리가 돈을 더 저축해야 한다는 것이다.
- 25 both A and B: A와 B 둘 다
- 26 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 27 that절은 문장 내에서 주어로 쓰여 '~하는 것은'이라는 의미를 나타내는데, 괄호 안에 it이 있으므로 「가주어 It ~ that + 주어 + 동사 ...」의 형태로 쓴다.
- 28 that절이 문장 내에서 목적으로 쓰이면 접속사 that은 생략 가능하다.  
②에서는 that절이 주어로 쓰여 접속사 that은 생략할 수 없다.  
① 나는 그가 재능 있는 배우라고 생각했다.  
② Jake가 팔이 부러졌다는 것이 나쁜 소식이다.  
③ 그녀는 오늘이 Patrick의 생일인 것을 잊어버렸다.  
④ 그들은 내가 새로운 직업을 가져야 한다는 것을 인정했다.  
⑤ 이번 주 토요일에 비가 올 거라고 말하지 마라.
- 29 ④ but → and  
one cake와 three muffins를 연결해 주는 '~와'라는 의미의 and가 와야 한다.  
A: 너는 제과점에서 무엇을 샀니?  
B: 나는 케이크 하나와 머핀 세 개를 샀어.
- 30 ② lost → lose  
조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다. lost는 lose(잃어버리다)의 과거형이다.  
A: 네가 책을 잃어버린다면 그것들을 물어내야 할 거야.  
B: 알아.

## CHAPTER 11 형용사와 부사

### UNIT 01 형용사

- 기초 **쓰** p.143
- A 1 quiet 2 Loud 3 something easy  
B 1 little 2 a little 3 many 4 much  
5 Few

- C 1 little 2 (a) little 3 types  
4 anyone famous 5 Nobody lazy

#### 해석

- A 1 그는 조용한 목소리로 말하고 있다.  
2 시끄러운 음악이 라디오에서 흘러나오고 있었다.  
3 그 아이는 읽기 쉬운 무언가를 원한다.
- C 1 나는 배가 불러서 피자를 거의 먹지 않았다.  
2 그는 올해 돈을 벌었다대벌지 못했다.  
3 Erin은 개의 종류를 많이 안다.  
4 네 반에 유명한 사람이 있니?  
5 게으른 그 누구도 저 회사에서 일할 수 없다.

### UNIT 02 부사

- 기초 **쓰** p.145
- A 1 exactly 2 high 3 deeply  
B 1 rarely 2 Sometimes 3 often 4 never  
5 always  
C 1 neatly 2 Surely 3 fully 4 X  
5 X

#### 해석

- A 1 너는 정확히 뭐라고 말했니?  
2 나는 높이 뛰고 빨리 달릴 수 있다.  
3 너는 이 문제에 대해 깊게 생각해 볼 필요가 있다.
- C 1 그녀는 옷을 깔끔하게 차려 입었다.  
2 확실히 너는 그것을 믿지 않는구나.  
3 나는 그 의미를 완전히 이해한다.  
4 Erin은 아침 일찍 일어났다.  
5 규칙적으로 운동하면 차이를 느낄 것이다.

### UNIT 03 비교: 원급, 비교급, 최상급

- 기초 **쓰** p.147
- A 1 colder 2 easiest 3 heavy  
B 1 more popular 2 best 3 dirtiest  
4 in 5 not as  
C 1 cheaper 2 thinner 3 worst 4 more slowly  
5 soft

#### 해석

- A 1 캐나다는 멕시코보다 더 춥다.  
2 수학은 내게 가장 쉬운 과목이다.  
3 이 가방은 저것만큼 무겁지 않다.
- B 1 햄스터는 다른 애완동물들보다 더 인기 있다.  
2 Derek은 시험에서 가장 좋은 점수를 받았다.  
3 저것은 교실에서 가장 더러운 창문이다.  
4 내 여동생이 우리 집에서 가장 행복한 사람일 거야.  
5 새 스키니진은 예전 것만큼 딱 붙지 않는다.

- C** 1 네 자동차가 내 것보다 더 싸다.  
 2 그것은 이 스마트폰보다 더 얇다.  
 3 그때가 그녀의 인생 중 가장 나쁜 시기였다.  
 4 그는 나보다 더 천천히 일한다.  
 5 Richard의 목소리는 천사의 목소리만큼 부드럽다.

쓰기 **씩** 라디오

p.148

- A** 1 My parents like a warm breeze.  
 2 Allison is never late for school.  
 3 I have a little money in my pocket.  
 4 Unexpectedly, Ted became a scientist.  
 5 Mr. Brown's farm has a lot of animals.
- B** 1 Erin has too many pets.  
 2 I'm the shortest in my class.  
 3 Today is hotter than yesterday.  
 4 I think your father is a famous man.  
 5 She speaks English as fluently as you do.
- C** 1 lighter than                      2 shorter than  
 3 as heavy as                        4 the youngest of
- D** (1) a little (2) a few (3) well (4) Finally (5) most  
 (6) usually

해석

- B** 1 Erin은 너무 많은 애완동물을 갖고 있다.  
 2 나는 우리 반에서 가장 키가 작다.  
 3 오늘은 어제보다 더 덥다.  
 4 나는 네 아버지가 유명하신 분이라고 생각한다.  
 5 그녀는 너만큼 영어를 유창하게 말할 수 있다.
- C** 1 Judy는 Kathy보다 더 가볍다.  
 2 Kathy는 David보다 더 키가 작다.  
 3 David는 Steve만큼 무겁다.  
 4 Judy는 넷 중에 가장 어리다.
- D** 그릇에 약간의 코코아 가루를 넣고 끓는 물 반 컵을 부으세요. 그리고 나서 식히기 위해 몇 분간 두세요.  
 큰 그릇에 버터, 설탕 1컵, 밀가루 반 컵, 약간의 베이킹파우더 그리고 약간의 베이킹소다를 넣으세요. 잘 섞일 때까지 저으세요.  
 코코아 혼합 재료를 큰 그릇에 넣고 모두 다 잘 섞으세요. 혼합 재료 전부를 케이크 팬에 넣으세요. 마지막으로 45분 동안 오븐에서 굽습니다.  
 이제 다 준비 됐어요. 가장 맛있는 초콜릿 케이크입니다. 이 케이크는 보통 우유와 함께하면 더 맛있습니다.

대신 **씩** 라디오

p.150

- 01** beautiful                      **02** something warm  
**03** as fast as                      **04** ①                      **05** younger  
**06** more slowly                      **07** ④                      **08** ②

- 09** Fred is the tallest student in my class.  
**10** I have a few questions to ask you.  
**11** July is hotter than September.                      **12** ①  
**13** ③                      **14** ②                      **15** ④                      **16** ②                      **17** ④  
**18** ⑤                      **19** safe → safely                      **20** busy → busiest  
**21** ④                      **22** ②                      **23** ①                      **24** ②, ⑤                      **25** kindly  
**26** seldom **27** angrily **28** ②                      **29** ④                      **30** ③

- 01** 빈칸 뒤에 명사 garden(정원)이 있으므로 빈칸에는 명사를 꾸며주는 형용사가 와야 한다. 명사 beauty의 형용사 형태는 beautiful이다.
- 02** 형용사는 -thing으로 끝나는 대명사를 꾸며줄 때 항상 대명사 뒤에 온다.
- 03** as + 부사의 원급(fast) + as: ~만큼 ...하게
- 04** ㉠ good → well  
 'Kelly만큼 잘'이라는 의미이므로 부사 well이 알맞다.  
 ㉡ expensivest → most expensive  
 -ive로 끝나는 2음절 이상의 형용사는 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.  
 ㉢ 그것은 긴 드라마였어.  
 ㉣ 그는 출장을 매우 자주 간다.  
 ㉤ Jenny는 Kelly만큼 기타를 잘 연주한다.  
 ㉥ 나는 시내에서 가장 비싼 호텔에 머물렀다.
- 05** 그가 그의 누나보다 더 어리므로 빈칸에는 young의 비교급 형태인 younger를 쓴다.  
 그는 그의 누나보다 더 어리다.
- 06** Jack이 Alex보다 더 느리게 달리므로 빈칸에는 부사 slowly의 비교급 형태인 more slowly를 쓴다.  
 Jack은 Alex보다 더 느리게 달린다.
- 07** 빈칸 뒤의 time이 '시간'이라는 의미로 쓰일 때는 셀 수 없는 명사이므로 빈칸에는 little이 올 수 있다.  
 time이 '번'의 의미로 쓰일 때는 복수형으로 쓸 수 있다.  
 우리는 셀 시간이 거의 없다.
- 08** 부사는 문장 전체를 꾸며줄 수 있다.  
 sadness는 형용사 sad의 명사 형태이다.  
 유감스럽게도 그는 그의 마음을 바꿨다.
- 09** '가장 ~한'이라는 의미이므로 「the + 형용사의 최상급」 형태로 쓰되 tall을 tallest로 바꿔 쓴다.  
 최상급 뒤에는 「in + 집단을 나타내는 단수명사」를 써서 비교의 범위를 한정할 수 있다.
- 10** '좀, 약간의'라는 의미는 a few로 쓸 수 있고 question은 셀 수 있는 명사이므로 questions로 바꿔 쓴다.
- 11** 형용사의 비교급 + than: ~보다 더 ...한  
 hot의 비교급은 hotter로 쓴다.
- 12** always는 빈도부사이므로 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.  
 내 여동생은 주말에 항상 혼자 외출한다.
- 13** ㉠ much → many[a lot of / lots of]  
 much는 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 올 수 없다.

- Jimmy는 많은 다양한 음식을 먹는 것을 좋아한다. 그가 가장 좋아하는 음식은 롤빵이다.
- 14** ② real → really  
형용사 nice를 수식하는 부사 자리이므로 really가 알맞다.  
피카소의 작품은 매우 멋져서 나는 내 남자 친구에게 그것을 사줄 것이다.
- 15** 최상급 뒤에는 「in + 장소를 나타내는 단수명사」를 써서 비교의 범위를 한정할 수 있다.  
저는 저것이 상점에서 가장 예쁜 드레스인 것 같아요. 얼마인가요?
- 16** ① many → much  
③ healthier → healthier  
④ sickly → sick  
⑤ colder → colder  
① Jenny는 Rosie만큼 수영을 많이 한다.  
② 저것은 서울에서 가장 오래된 건물이다.  
③ 이 식물이 저 식물보다 더 건강하다.  
④ 그는 그의 남동생만큼 아프다고 생각하지 않았다.  
⑤ 남극은 북극보다 더 춥다.
- 17** ④ bigger → big  
as + 형용사의 원급 + as: ~만큼 ...한  
bigger는 big의 비교급이다.  
① Patricia는 절대 해외로 여행을 가지 않는다.  
② 그는 친절하고 인내심 있는 사람이다.  
③ 그 팀은 축구 경기에서 쉽게 이겼다.  
④ 그 배낭은 내 예전 것만큼 크다.  
⑤ 이 의자는 저 소파보다 더 편안하다.
- 18** ⑤ difficultest → difficult  
3음절 이상인 형용사의 최상급은 앞에 most를 붙인다.  
① Larry는 귀여운 강아지를 갖고 있다.  
② 나는 아이스크림을 너무 많이 먹었다.  
③ 그녀는 바닷가에서 사진을 조금 찍었다.  
④ 때때로 나는 호수 근처에서 자전거를 탄다.  
⑤ 중국어는 내게 가장 어려운 언어이다.
- 19** 동사를 꾸며주는 부사가 필요하므로 형용사 safe를 safely로 바꿔 쓴다.  
대부분의 부사는 형용사에 -ly를 붙여 만든다.
- 20** the + 형용사의 최상급: 가장 ~한  
「자음 + y」로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 -est를 붙여 최상급을 만든다.
- 21** 형용사의 비교급 + than: ~보다 더 ...한  
be동사 is 뒤에 보어가 필요하므로 형용사인 famous가 와야 한다.  
-ous로 끝나는 2음절 이상인 형용사의 비교급은 앞에 more를 붙인다.
- 22** not as[so] + 형용사의 원급 + as: ~만큼 ...하지 못한  
문장의 시제가 현재이므로 was가 아닌 is가 알맞다.
- 23** 형용사는 -body로 끝나는 대명사를 꾸며줄 때 항상 대명사 뒤에 위치한다.
- 24** a lot of: 많은 (= lots of/many/much)  
sneakers는 복수명사이므로 much는 쓸 수 없다.  
그들은 스니커즈 운동을 많이 가지고 있다.

- 25** 동사 showed를 수식하는 부사의 자리이므로 형용사 kind에 -ly를 붙여 부사 형태로 바꾼다.  
kindly: 친절하게
- 26** seldom: 좀처럼[거의] ~않는
- 27** 동사 looked를 수식하는 부사 자리이므로 형용사 angry를 부사 형태로 바꿔야 한다. 「자음 + y」로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 -ly를 붙여 부사로 만든다.  
angrily: 화가 나서
- 28** ③ the + 형용사의 최상급: 가장 ~한  
형용사의 important의 최상급은 앞에 most를 붙인다.  
Amelia의 작품들은 내게 가장 중요한 것이다.  
⑥ few(거의 없는) + 셀 수 있는 명사의 복수형  
a few(조금 있는) + 셀 수 있는 명사의 복수형  
many(많은) + 셀 수 있는 명사의 복수형  
주방에 바나나가 거의 없다.
- 29** as + 형용사의 원급(popular) + as: ~만큼 ...한
- 30** '너무 많다'라는 의미이고 work가 '일'의 의미로 쓰일 때는 셀 수 없는 명사이므로 too much가 알맞다.

## CHAPTER 12 전치사

### UNIT 01 시간의 전치사

기초 **씩** = 1회기 ..... p.157

- A** 1 in            2 at            3 on  
**B** 1 X            2 at            3 for            4 X  
5 and  
**C** 1 after        2 on            3 from        4 before  
5 for

#### 해석

- A** 1 Rene는 저녁에 피아노를 친다.  
2 어제 Steve는 오후 10시에 내게 전화했다.  
3 Toby는 밸런타인데이에 초콜릿을 받았다.  
**B** 1 어떤 꽃이 봄에 피니?  
2 Kate는 3시에 미술관을 방문했다.  
3 Mary는 어젯밤에 겨우 5시간 동안 잤다.  
4 우리는 정오가 되기 전에 엔진을 확인해야 한다.  
5 그들은 오후 6시와 7시 사이에 농구를 한다.

### UNIT 02 장소·방향의 전치사

기초 **씩** = 1회기 ..... p.159

- A** 1 on            2 at            3 in  
**B** 1 X            2 X            3 on            4 from  
5 over

- C** 1 front    2 from    3 into    4 for  
5 between

**해석**

- A** 1 몇몇 학생들은 벽에 그림을 그렸다.  
2 그녀는 슈퍼마켓에서 Aaron을 봤다.  
3 세계에는 70억 명 이상의 사람들이 있다.
- B** 1 나의 신발이 침대 밑에 있다.  
2 우리는 작년에 베트남으로 여행을 갔다.  
3 귀여운 강아지가 바닥에서 구르고 있다.  
4 나는 선생님께 복도 맞은편에서 인사 드렸다.  
5 헬리콥터 한 대가 우리 동네 위를 날고 있다.

**쓰기** **씩** 타오기

p.160

- A** 1 Evan had lunch at 1:30 p.m.  
2 There is a spider on the ceiling!  
3 My mother passed away in October.  
4 Many children catch colds in winter.  
5 She is watering the flowers in the garden.
- B** 1 The train stopped at that station.  
2 When are you going back to Italy?  
3 The president will visit Korea next week.  
4 My father went on a business trip for five months.  
5 I will be at home on Sunday morning, but I may go out in the afternoon.
- C** 1 behind  
2 next to[beside / by]  
3 under  
4 in front of
- D** (1) on (2) at (3) between (4) in (5) for

**해석**

- B** 1 그 기차는 저 역에서 정차했다.  
2 너는 언제 이탈리아로 돌아갈 거니?  
3 대통령은 다음 주 한국을 방문할 것이다.  
4 나의 아버지는 다섯 달 동안 출장을 가셨다.  
5 나는 일요일 아침에는 집에 있을 거지만 오후에는 나갈지도 모른다.
- C** 1 어린 소년은 커튼 뒤에 숨어 있다.  
2 소녀는 곰 인형 옆에서 자고 있다.  
3 고양이는 의자 밑에 있다.  
4 사람 앞에 장난감 세 개가 있다.
- D** 일요일에 할 일
- 9시에 일어나기
  - 오전 9시와 10시 사이에 팬케이크 만들기
  - 남은 팬케이크를 냉장고 안에 두기
  - 2시간 동안 컴퓨터 게임하기

- 도서관에서 숙제 끝마치기
- 오후 7시 전에 집에 도착하기

**내신** **씩** 타오기

p.162

- 01 at    02 in    03 on    04 next to 05 ⑤  
06 ④    07 between, and    08 during 09 on  
10 behind 11 ④    12 ④    13 ⑤    14 ③  
15 ②    16 on Buddha's Birthday  
17 in the world    18 At that time    19 ③  
20 ④    21 ②    22 ③  
23 I spilled juice on the street.  
24 They went to the concert at night.  
25 He found his book under the desk.  
26 ③    27 ③    28 ④    29 ①  
30 We will go skiing today.

- 01 at + 구체적인 시각  
나는 그곳에 7시에 도착할 것이다.
- 02 in + 오전/오후/저녁  
그 여자아이는 아침에 서점으로 갔다.
- 03 on + 특정한 날  
Albert는 주말에 그의 가족과 시간을 보냈다.
- 04 next to: ~ 옆에 (= beside / by)  
그녀는 반에서 내 옆에 앉았다.
- 05 ⑤ '한 시간'이라는 의미의 숫자 명사 an hour 앞에는 for가 알맞다.  
(cf. during + 기간 명사)  
① 그는 해가 지기 전에 공원을 떠났다.  
② 우리는 2012년에 이 마을로 이사 왔다.  
③ Pedro는 방과 후에 축구를 했다.  
④ Ashley는 3년 동안 일본어를 공부했다.  
⑤ 나는 매일 한 시간 동안 운동을 한다.
- 06 ④ every Friday는 '금요일마다'라는 의미로 앞에 시간을 나타내는 전치사를 쓰지 않는다.  
① Barry는 기차역으로 뛰어갔다.  
② 그 개는 울타리 위를 뛰어넘었다.  
③ 내일 카페에서 만나자.  
④ Angela는 금요일마다 쇼핑하러 간다.  
⑤ 너는 Tina의 생일에 그녀의 집으로 갈 거니?
- 07 between A and B: A와 B 사이에
- 08 during + 기간 명사: ~ 동안
- 09 on + 접촉해 있는 장소나 표면  
그림 액자가 벽에 걸려 있다.
- 10 behind: ~ 뒤에  
발코니 문은 소파 뒤에 있다.
- 11 for: ~를 향하여  
leave for: ~를 향해 떠나다
- 12 on + 특정한 날  
시간을 나타내는 표현은 시간 - 월일 - 연도 순으로 쓴다.

- 13 over: ~ 위에 (접촉하지 않은 상태)  
(cf. on + 접촉해 있는 장소나 표면)
- 14 near: ~ 근처에, ~ 가까이
- 15 before: ~ 전에
- 16 on + 특정한 날  
그 학생들과 교사는 석가탄신일에 절에 갔다.
- 17 in + 비교적 넓은 장소  
나는 Bean 씨가 세상에서 가장 재미있는 사람인 것 같다.
- 18 at + 특정 시점  
그때 나는 서울에 살았다.
- 19 ③ at → in  
in front of: ~ 앞에  
학교 앞에 편의점이 있어. 거기로 가져!
- 20 ④ for → to  
from A to B: A부터 B까지  
나는 할 일이 많다. 나는 일요일에 아침부터 밤까지 일해야만 한다.
- 21 ② on → at  
at + 한 지점이나 비교적 좁은 장소  
Amy는 버스 정류장에서 15분 동안 기다렸다. 버스가 너무 늦게 왔다.
- 22 ③ to → from  
from: ~에서(부터)  
나는 어제 도서관에서 책 몇 권을 빌렸다. 나는 집에서 그것들을 읽고 있다.
- 23 on + 접촉해 있는 장소나 표면  
on the street: 길에, 거리에서
- 24 to: ~에(장소) / at: ~에(특정 시점)  
to the concert: 콘서트에  
at night: 밤에
- 25 under: ~ 아래에
- 26 ④ across → between  
between A and B: A와 B 사이에  
㉠ 오슬로에서 온 비행기가 도착했다.  
㉡ 그녀는 Aaron을 우체국에서 만났다.  
㉢ 첫 번째로 얼음물을 양동이 안에 부어라.  
㉣ 몽골은 러시아와 중국 사이에 있다.
- 27 on + 접촉해 있는 표면 / 날짜  
• 네 셔츠에 자국이 있다.  
• 그의 앨범은 7월 2일에 발매될 것이다.
- 28 • for: ~를 향하여  
런던으로 가는 버스는 몇 시에 출발하나요?  
• for + 숫자 명사: ~ 동안  
Anne은 부산에 계신 이모를 이틀 동안 방문했다.
- 29 in + 월/공간의 내부  
• 나는 5월에 머리를 잘랐다.  
• 그는 모든 식료품을 가방 안에 넣었다.
- 30 today는 '오늘'이라는 의미로 앞에 시간을 나타내는 전치사를 쓰지 않는다.

# WORKBOOK

## CHAPTER 01 인칭대명사와 be동사

### UNIT 01 be동사의 현재형 p.02

- A** 1 am      2 is      3 is      4 It's  
5 They're   6 are      7 are      8 is
- B** 1 I'm[I am]   2 are      3 is      4 are  
5 is      6 are      7 is      8 are
- C** 1 There is a backpack      2 There are some students  
3 The boy is tall.      4 They are my sneakers.

#### 해석

- A** 1 나는 14살이다.  
2 Emma는 나의 여동생이다.  
3 그는 주방에 있다.  
4 그것은 내가 가장 좋아하는 치마이다.  
5 그것들은 매우 달콤하다.  
6 Susan과 나는 축구 선수이다.  
7 책상 위에 책 3권이 있다.  
8 병에 물이 좀 있다.
- B** 1 나는 일본 출신이다.  
2 너는 매우 친절하다.  
3 Edwin은 공원에 있다.  
4 그 아이들은 매우 즐리다.  
5 그녀는 훌륭한 가수이다.  
6 Ben과 Sue는 친구이다.  
7 우리 마을에 병원이 하나 있다.  
8 나무에 사과가 많이 있다.

### UNIT 02 be동사의 부정문과 의문문 p.03

- A** 1 Is      2 Are      3 isn't      4 am not  
5 Is      6 are not
- B** 1 isn't      2 isn't      3 aren't      4 aren't  
5 isn't      6 aren't
- C** 1 the question, it isn't  
2 Is the man, he is  
3 Are your parents, they are  
4 Are these cookies, they aren't

#### 해석

- A** 1 그의 고양이는 귀엽니?  
2 그것들은 곤충이니?  
3 그 방은 깨끗하지 않다.  
4 나는 지금 배고프지 않다.  
5 너의 어머니는 간호사이시니?  
6 우리는 형제가 아니다.
- C** 1 A: 그 문제는 쉽니?  
B: 아니, 쉽지 않아.

- 2 A: 그 남자는 너의 삼촌이시니?  
B: 응, 맞아.  
3 A: 너의 부모님은 매우 바쁘시니?  
B: 응, 매우 바쁘셔.  
4 A: 이 쿠키들은 맛있니?  
B: 아니, 맛있지 않아.

## CHAPTER 02 일반동사

### UNIT 01 일반동사의 현재형 p.04

- A** 1 moves      2 sets      3 knows      4 play  
5 live      6 want      7 enjoys      8 study
- B** 1 drives      2 rains      3 has      4 mixes  
5 goes      6 works      7 closes      8 buys
- C** 1 Her baby cries loudly every night.  
2 Jimmy takes a shower every day.  
3 Joe washes the dishes on weekends.  
4 My brother and I drink lots of water.

#### 해석

- A** 1 그것은 매우 천천히 움직인다.  
2 해는 서쪽으로 진다.  
3 그는 Tony의 여동생을 안다.  
4 너는 피아노를 잘 친다.  
5 나의 사촌들은 런던에 산다.  
6 나는 너를 다시 만나고 싶다.  
7 Jenny는 자전거 타는 것을 즐긴다.  
8 우리는 매일 영어를 공부한다.
- B** 1 나의 아버지는 버스를 운전하신다.  
2 여름에는 비가 많이 온다.  
3 Robin에게는 두 명의 형제가 있다.  
4 꿀은 물에 잘 섞인다.  
5 Sally는 밤에 늦게 잔다.  
6 그의 친구는 병원에서 일한다.  
7 그 박물관은 저녁 9시에 문을 닫는다.  
8 그 여자는 일요일마다 과일을 좀 산다.
- C** 1 그녀의 아기는 밤마다 큰 소리로 운다.  
2 Jimmy는 매일 샤워를 한다.  
3 Joe는 주말마다 설거지를 한다.  
4 내 남동생과 나는 물을 많이 마신다.

### UNIT 02 일반동사의 부정문과 의문문 p.05

- A** 1 Does      2 Does      3 Do      4 does not  
5 don't      6 doesn't      7 doesn't      8 do
- B** 1 don't eat      2 Does, have      3 don't like      4 Do, love  
5 Does, come      6 Does, make      7 doesn't use

8 don't read

- C 1 Do birds fly high in the sky?
- 2 Does Jack clean his room every day?
- 3 Sarah and I don't[do not] wear a school uniform.
- 4 Clara doesn't[does not] do her homework after school.

**해석**

- A 1 그는 그것을 기억하니?
- 2 Kate는 수학을 가르치니?
- 3 너는 걸어서 학교에 가니?
- 4 Jake는 TV를 보지 않는다.
- 5 우리는 새 차가 필요하지 않다.
- 6 너의 형은 행복해 보이지 않는다.
- 7 그녀의 아들은 수영을 잘하니? - 아니, 그렇지 않아.
- 8 그들은 학교에서 점심을 먹니? - 응, 맞아.
- B 1 나는 빵을 먹지 않는다.
- 2 그것은 긴 꼬리를 가지고 있지?
- 3 나의 부모님은 애완동물을 좋아하지 않으신다.
- 4 그들은 서로 사랑하니?
- 5 Emily는 집에 일찍 오니?
- 6 그는 집에서 피자를 만드니?
- 7 Alice는 휴대 전화를 많이 사용하지 않는다.
- 8 몇몇 학생들은 만화책을 읽지 않는다.
- C 1 새들이 하늘에서 높이 난다.  
→ 새들은 하늘에서 높이 나니?
- 2 Jack은 그의 방을 매일 청소한다.  
→ Jack은 그의 방을 매일 청소하니?
- 3 Sarah와 나는 교복을 입는다.  
→ Sarah와 나는 교복을 입지 않는다.
- 4 Clara는 방과 후에 숙제를 한다.  
→ Clara는 방과 후에 숙제를 하지 않는다.

**CHAPTER 03 시제**

**UNIT 01 be동사의 과거형** p.06

- A 1 was      2 was      3 weren't      4 was
- 5 Were      6 Was      7 wasn't      8 was
- B 1 wasn't      2 was      3 was      4 weren't
- 5 wasn't      6 was      7 were      8 were
- C 1 it wasn't      2 Were, weren't
- 3 Were, I[we] was[were]      4 Was, Yes

**해석**

- A 1 그는 나의 가장 친한 친구였다.
- 2 나는 어제 매우 화가 났었다.
- 3 너는 도서관에 없었다.
- 4 작년 겨울에 정말 추웠다.

- 5 그 남자아이들은 학교에 지각했니?
- 6 그 축구 경기는 흥미진진했니?
- 7 나의 여동생은 작년에 키가 크지 않았다.
- 8 우리 집 근처에는 쇼핑몰이 하나 있었다.

- B 1 어제는 덥지 않았다.
- 2 Sally는 어젯밤에 아팠다.
- 3 어제는 Eric의 생일이었다.
- 4 이 신발은 지난달에 값이 싸지 않았다.
- 5 나의 이모는 2년 전에 요리사가 아니셨다.
- 6 어제 음식은 정말 맛있었다.
- 7 나의 조부모님께서 지난 주말에 집에 계셨다.
- 8 Ben과 그의 형은 몇 분 전에 여기에 있었다.
- C 1 A: 너의 여름 방학은 좋았니?  
B: 아니, 안 좋았어.
- 2 A: 그들은 작년에 반 친구였니?  
B: 아니, 그렇지 않았어.
- 3 A: 너는[너희는] 지난 일요일에 프랑스에 있었니?  
B: 응, 있었어.
- 4 A: 너의 언니는 훌륭한 수영 선수였니?  
B: 응, 그랬어.

**UNIT 02 일반동사의 과거형** p.07

- A 1 met      2 send      3 didn't know      4 didn't
- 5 didn't      6 Did      7 started      8 talked
- B 1 sleep      2 rode      3 ate      4 built
- 5 played      6 read      7 went      8 bought
- C 1 draw, Yes      2 drink, didn't, drank
- 3 Did, have, did      4 Did, visit, didn't

**해석**

- A 1 그들은 지난 월요일에 Laura를 만났다.
- 2 너는 그녀에게 이메일을 보냈니?
- 3 Kelly는 그 남자를 알지 못했다.
- 4 우리는 어제 학교에 가지 않았다.
- 5 너는 지난달에 안경을 쓰지 않았다.
- 6 그는 지난주에 그의 배낭을 잃어버렸니?
- 7 그 영화는 10분 전에 시작했다.
- 8 나는 어제 Jim과 통화했다.
- B 1 나는 어젯밤에 잘 못 잤다.
- 2 우리는 어제 자전거를 탔다.
- 3 우리는 어제 스파게티를 먹었다.
- 4 그들은 작년에 큰 집을 지었다.
- 5 Jenny는 어제 종일 피아노를 쳤다.
- 6 Fred는 지난 방학에 많은 책을 읽었다.
- 7 나의 가족은 지난여름에 해변에 갔다.
- 8 그녀는 3일 전에 새 휴대 전화를 샀다.
- C 1 A: 네가 이 만화를 그렸니?

B: 응, 그랬어.

2 A: Lucy는 오늘 아침에 우유를 마셨니?

B: 아니, 안 마셨어. 그녀는 주스를 마셨어.

3 A: 그들은 어제 파티를 했니?

B: 응, 했어.

4 A: Jacob은 지난 토요일에 미술관을 방문했니?

B: 아니, 방문하지 않았어.

UNIT 03 진행형 p.08

A 1 Are 2 is dancing 3 walks 4 wasn't

5 Was 6 were running

B 1 isn't fixing 2 was sitting 3 Were, going

4 are having 5 was swimming

6 wasn't writing

C 1 Were, watching, Yes

2 playing, Yes, are

3 taking, he wasn't

4 cooking, No, she[she's] isn't[not]

해석

A 1 그들은 그들의 강아지를 찾고 있니?

2 저것 봐! 그는 지금 춤추고 있어.

3 Joan은 매일 걸어서 학교에 간다.

4 그녀는 그때 버스를 기다리고 있지 않았다.

5 너의 여동생은 어젯밤 10시에 소설을 읽고 있었니?

6 그 학생들은 그때 달리는 중이었다.

C 1 A: 너는 그때 영화를 보고 있었니?

B: 응, 그랬어.

2 A: 그들은 체육관에서 농구를 하고 있니?

B: 응, 하고 있어.

3 A: 너의 남동생은 산책을 하고 있었니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그는 숙제를 하고 있었어.

4 A: Susie는 주방에서 요리하고 있니?

B: 아니, 안 해. 그녀는 집을 청소하고 있어.

CHAPTER 04 문장의 종류

UNIT 01 명령문 / 청유문 / 감탄문 p.09

A 1 How 2 What 3 Brush 4 Be

5 Let's not 6 Don't 7 an 8 go

B 1 Let's take 2 Wash 3 Don't be 4 Don't pick

5 Be quiet 6 Let's buy 7 Let's not 8 write

C 1 How brave 2 What a tall 3 How funny 4 What nice

해석

A 1 그것은 정말 빨리 달리는구나!

2 정말 귀여운 아기구나!

3 양치질을 해라.

4 다른 사람들에게 공손하게 대하라.

5 탄산음료를 마시지 말자.

6 교실에서 뛰지 마라.

7 그것은 정말 재미있는 영화구나!

8 이번 주말에 하이킹하러 가자.

C 1 그는 정말 용감하구나!

2 그것은 정말 높은 빌딩이구나!

3 그 이야기는 정말 재미있구나!

4 그것들은 정말 멋진 신발이구나!

UNIT 02 부가의문문 / 부정의문문 / 선택의문문 p.10

A 1 isn't 2 Aren't 3 Didn't 4 can't

5 do 6 or 7 Which 8 didn't

B 1 will you 2 wasn't it 3 aren't you 4 shall we

5 can she 6 doesn't he 7 didn't they 8 did he

C 1 Yes, they were 2 No, she didn't

3 I want cake 4 He is a pilot

해석

A 1 날씨가 정말 더워, 그렇지 않니?

2 너는 오늘 바쁘지 않니?

3 그는 로마로 여행 가지 않았니?

4 우리는 자전거를 탈 수 있어, 그렇지 않니?

5 그 학생들은 수학을 좋아하지 않아, 그렇지?

6 너는 학교에 버스로 가니, 지하철로 가니?

7 너는 사과와 오렌지 중에서 어떤 게 더 좋니?

8 너의 어머니께서 이 쿠키들을 구우셨어, 그렇지 않니?

B 1 너의 우산을 가져가라, 알겠지?

2 그 영화는 무서웠어, 그렇지 않니?

3 너는 14살이야, 그렇지 않니?

4 간식 좀 먹자, 그럴래?

5 Jenny는 한국어를 할 줄 몰라, 그렇지?

6 그녀의 아빠는 일찍 출근해서, 그렇지 않니?

7 그들은 어제 집에 왔어, 그렇지 않니?

8 너의 남동생은 컴퓨터 게임을 하지 않았어, 그렇지?

C 1 A: 그들은 학교에 지각하지 않았니?

2 A: 그의 어머니는 은행에서 일하셨어, 그렇지 않니?

3 A: 너는 아이스크림과 케이크 중에서 어떤 것을 원하니?

4 A: 그는 요리사니, 조종사니?

CHAPTER 05 명사와 대명사

UNIT 01 셀 수 있는 명사 / 셀 수 없는 명사 p.11

A 1 help 2 China 3 Health 4 Jenny

5 butter 6 money 7 soccer 8 coffee



- B** 1 children    2 sheep    3 classes    4 leaves  
 5 books    6 babies    7 women    8 tomatoes
- C** 1 three loaves of    2 a cup of  
 3 two pieces of    4 ten glasses of

**해석**

- A** 1 그는 도움이 좀 필요하다.  
 2 우리는 지금 중국에 살고 있다.  
 3 건강은 우리에게 중요하다.  
 4 Jenny는 새로운 셔츠를 샀다.  
 5 우리는 달걀과 버터를 섞었다.  
 6 나는 충분한 돈을 가지고 있지 않다.  
 7 나는 나의 친구들과 축구를 한다.  
 8 나의 선생님께서는 커피를 드시지 않는다.
- B** 1 Brown 씨는 네 명의 아이가 있다.  
 2 그 농부는 양 다섯 마리가 있다.  
 3 Tim은 월요일에 수업이 다섯 개 있다.  
 4 땅 위에 많은 나뭇잎들이 떨어졌다.  
 5 나의 가방에는 책 세 권이 있다.  
 6 그 가게는 아기들을 위한 좋은 것들을 가지고 있다.  
 7 여자 두 명이 버스를 기다리고 있다.  
 8 나의 여동생은 약간의 토마토로 요리하고 있다.

**UNIT 02** 인칭대명사 / 소유대명사 / 지시대명사 p.12

- A** 1 These    2 my    3 yours    4 them  
 5 this    6 Its    7 his    8 those
- B** 1 his    2 theirs    3 us    4 mine  
 5 your    6 Our    7 her    8 its
- C** 1 It is very cold.  
 2 Are these her glasses?  
 3 Those are my cousins.  
 4 That is my favorite book.

**해석**

- A** 1 이것들은 너무 길다.  
 2 James 씨는 나의 삼촌이다.  
 3 이 재킷은 너의 것이 아니다.  
 4 그녀는 그들을 알지 못한다.  
 5 이것은 너의 컴퓨터가 아니니?  
 6 나는 모자 한 개를 샀다. 그것의 색은 빨간색이다.  
 7 Carl은 어제 그의 휴대 전화를 잃어버렸다.  
 8 저것들을 봐! 그것들은 매우 멋지다.
- B** 1 그 자전거는 그의 것이 아니다.  
 2 그 오래된 차는 그들의 것이니?  
 3 Kevin은 항상 우리를 도와준다.  
 4 그 검은 운동화는 나의 것이다.  
 5 나는 도서관에서 너의 여동생을 봤다.  
 6 우리의 학교는 공원 옆에 있다.

- 7 Jackson 씨는 그녀의 학생들에게 영어를 가르친다.  
 8 나는 그의 신작 영화를 봤다. 나는 그것의 즐거움을 매우 많이 좋아한다.

**CHAPTER 06** 조동사

**UNIT 01** will / be going to p.13

- A** 1 Will    2 Are    3 going to  
 4 aren't    5 will not    6 leave
- B** 1 it is    2 won't    3 she will    4 Will  
 5 Are    6 are
- C** 1 Will you have a party at home?  
 2 We're not going to take a bus.  
 3 She won't be in Korea tomorrow.  
 4 Joe is going to learn Chinese next month.

**해석**

- A** 1 너는 산책을 할 거니?  
 2 너는 장난감 자동차를 살 거니?  
 3 그녀는 오늘 밤 외식할 것이다.  
 4 그들은 테니스를 치지 않을 것이다.  
 5 나는 컴퓨터 게임을 하지 않을 것이다.  
 6 그 열차는 곧 출발할 것이다.
- B** 1 A: 내일 비가 올까?  
 B: 응, 올 거야.  
 2 A: 너는 그 해변에 다시 갈 거니?  
 B: 아니, 가지 않을 거야.  
 3 A: Mara 씨는 파티에 올 거니?  
 B: 응, 올 거야.  
 4 A: 너는 이 잡지를 읽을 거니?  
 B: 응, 읽을 거야.  
 5 A: 너는 수학을 공부할 거니?  
 B: 응, 할 거야.  
 6 A: 그들은 그들의 집에 걸어갈 거니?  
 B: 응, 걸어갈 거야.
- C** 1 너는 집에서 파티를 열 거니?  
 2 우리는 버스를 타지 않을 것이다.  
 3 그녀는 내일 한국에 없을 것이다.  
 4 Joe는 다음 달에 중국어를 배울 것이다.

**UNIT 02** can / may p.14

- A** 1 may    2 cannot    3 can    4 May  
 5 able to    6 Can
- B** 1 have    2 help    3 X  
 4 cannot[can't]    5 can    6 solve  
 7 may not

- C 1 Can, sit    2 May I use    3 Are, able to ride  
4 isn't able to make

해석

- B 1 내가 케이크를 좀 먹어도 될까?  
2 지금 나를 도와줄 수 있니?  
3 그는 그 기계를 고칠 수 있니?  
4 나는 새 배낭을 살 수 없다.  
5 James 씨는 일본어를 할 수 있다.  
6 그녀는 그 수학 문제를 풀 수 있다.  
7 너는 그 동물들에게 먹이를 주면 안 된다.
- C 1 내가 여기에 앉어도 될까?  
2 내가 이 카메라를 사용해도 될까?  
3 너는 자전거를 탈 수 있니?  
4 Mike는 스파게티를 만들 수 없다.

UNIT 03 should / must / have to p.15

- A 1 be    2 have to    3 Must she    4 has to  
5 change    6 brush    7 shouldn't
- B 1 should    2 must    3 have to  
4 don't have to    5 had to    6 has to
- C 1 Tim doesn't have to call me again.  
2 You must not search into this matter.  
3 Should I do my best in everything?  
4 We have to keep our promises.

해석

- A 1 그는 Maggie의 사촌임에 틀림없다.  
2 내가 설거지를 해야 하니?  
3 그녀는 집에 일찍 가야 하니?  
4 Sophie는 그들에게 진실을 말해야 한다.  
5 그들은 계획을 바꿀 필요가 없다.  
6 너는 식사 후에 양치질을 해야 한다.  
7 우리는 도서관에서 떠들어서는 안 된다.
- C 1 Tim은 나에게 다시 전화해야 한다.  
→ Tim은 나에게 다시 전화할 필요가 없다.  
2 너는 이 문제를 조사해야 한다.  
→ 너는 이 문제를 조사해서는 안 된다.  
3 나는 모든 일에 최선을 다해야 한다.  
→ 내가 모든 일에 최선을 다해야 하니?  
4 우리는 약속을 지켜야 한다.

CHAPTER 07 동사의 종류

UNIT 01 주격 보어가 필요한 동사 p.16

- A 1 sad    2 my cousins    3 good  
4 a famous model    5 dark    6 a soldier

- 7 middle school students    8 red or yellow

- B 1 looks like    2 soft    3 clear    4 terrible  
5 cold    6 angry    7 exciting    8 happy

- C 1 These grapes taste sweet.  
2 The rich man became poor.  
3 His story is popular in Korea.  
4 She got bored with her work.

해석

- A 1 Henry는 슬퍼 보인다.  
2 그들은 나의 사촌들이다.  
3 이 케이크는 맛이 좋다.  
4 Ben은 유명한 모델이다.  
5 6시 이후에 어두워졌다.  
6 나의 형은 군인이 됐다.  
7 우리는 중학생이다.  
8 가을에는 나뭇잎이 빨갛거나 노랗진다.
- B 1 그것은 커다란 새처럼 보인다.  
2 그의 목소리는 부드럽게 들린다.  
3 하늘은 맑아졌다.  
4 이 음식은 끔찍한 맛이 난다.  
5 갑자기 추워졌다.  
6 Jenny는 왜 화가 났니?  
7 그 축구 경기는 흥미진진했다.  
8 그들은 어제 행복함을 느끼지 않았다.

UNIT 02 목적어가 필요한 동사 p.17

- A 1 3형식    2 1형식    3 3형식    4 1형식  
5 1형식    6 3형식    7 3형식    8 3형식
- B 1 watch    2 smile    3 fly    4 live  
5 play    6 come    7 read    8 have

- C 1 Can I try this on  
2 We will hand it in  
3 Can you pick me up  
4 You should turn off the lights 또는 You should turn the lights off

해석

- A 1 나는 당근을 좋아하지 않는다.  
2 별들은 하늘에서 빛난다.  
3 나는 새 컴퓨터를 원한다.  
4 너는 버스를 타고 거기에 갈 수 있다.  
5 나의 남동생은 열심히 공부하고 있다.  
6 그녀는 매일 아침 식사를 한다.  
7 Andy는 오늘 아침에 창문을 깨뜨렸다.  
8 많은 사람들이 대회를 위해 로봇을 만들고 있다.
- B 1 너는 TV를 너무 많이 본다.  
2 그들은 항상 밝게 웃는다.

- 3 새들은 하늘에서 높이 난다.
- 4 나의 조부모님은 부산에 살고 계신다.
- 5 나는 방과 후에 Mike와 테니스를 친다.
- 6 그들은 대개 저녁 식사 전에 집에 온다.
- 7 우리는 아침에 신문을 읽는다.
- 8 대부분의 학생들이 스마트폰을 가지고 있다.

**UNIT 03** 목적어를 두 개 갖는 동사 p.18

- A** 1 gave      2 him      3 a book      4 food  
 5 tell      6 her      7 me      8 science
- B** 1 of      2 to      3 for      4 to  
 5 for      6 to      7 to      8 to
- C** 1 Lily asked a favor of me.  
 2 Please give this scarf to Paul.  
 3 She cooked her family dinner.  
 4 I will teach you Chinese every day.

**해석**

- A** 1 그녀는 나에게 모자를 썼다.  
 2 나는 그에게 장난감 자동차를 만들어 줬다.  
 3 Mary는 너에게 책 한 권을 보낼 것이다.  
 4 그들은 아픈 사람들에게 음식을 요리해 준다.  
 5 Kevin은 나에게 진실을 말하지 않았다.  
 6 그들은 그녀에게 많은 질문을 했다.  
 7 내게 물 한 잔 가져다 줘.  
 8 나의 어머니는 그들에게 과학을 가르치신다.
- B** 1 그녀는 우리에게 부탁을 했다.  
 2 그는 나에게 그의 사진들을 보여 줬다.  
 3 나의 삼촌은 나에게 의자를 만들어 주셨다.  
 4 나는 너에게 돈을 좀 빌려줄 것이다.  
 5 우리는 우리의 선생님에게 선물을 사 드렸다.  
 6 Frank는 그의 새 시계를 Nick에게 줬다.  
 7 나는 Dean에게 편지를 보낼 것이다.  
 8 너는 너의 문제를 부모님께 말씀드려야 한다.
- C** 1 Lily는 나에게 부탁을 했다.  
 2 이 목도리를 Paul에게 주세요.  
 3 그녀는 그녀의 가족에게 저녁을 요리해 줬다.  
 4 나는 매일 너에게 중국어를 가르칠 것이다.

**UNIT 04** 목적격 보어가 필요한 동사 p.19

- A** 1 목적격 보어    2 목적격 보어    3 목적격 보어    4 주격 보어  
 5 목적격 보어    6 주격 보어    7 목적격 보어    8 목적격 보어
- B** 1 healthy    2 sweet    3 thought    4 named  
 5 honest    6 cool    7 interesting    8 made
- C** 1 keep us safe    2 call the girl Jen  
 3 found the test easy    4 made his son a pilot

**해석**

- A** 1 그들은 그가 똑똑하다고 생각한다.  
 2 나의 어머니는 나를 Rosa라고 부르신다.  
 3 우리는 그 장소가 좋다는 것을 알게 됐다.  
 4 그녀의 그림은 이상하게 보인다.  
 5 그는 그의 개 이름을 Captain이라고 지었다.  
 6 그녀는 경찰관이 됐다.  
 7 그녀의 음악은 나를 편안하게 만들었다.  
 8 이 장갑은 나의 손을 계속 따뜻하게 해 준다.
- B** 1 운동은 우리를 건강하게 만든다.  
 2 설탕은 음식을 달콤하게 만든다.  
 3 그들은 그 해변이 지저분하다고 생각했다.  
 4 Karen은 그녀의 아기 이름을 Sally라고 지었다.  
 5 나의 부모님은 내가 정직하다고 생각하십니다.  
 6 냉장고는 음식을 계속 시원하게 해 준다.  
 7 그 남자는 그 영화가 재미있다는 것을 알게 됐다.  
 8 그 대회는 나를 유명한 피아노 연주자로 만들었다.

**CHAPTER 08** **의문사**

**UNIT 01** who / what / which p.20

- A** 1 Who      2 What      3 What      4 Whom  
 5 Which
- B** 1 a      2 d      3 b      4 e  
 5 h      6 c      7 g      8 f
- C** 1 Who wrote this letter?  
 2 What time do you get up?  
 3 Which do you like better, summer or winter?

**해석**

- A** 1 저 소녀는 누구니?  
 2 그녀의 이름은 무엇이니?  
 3 오늘은 며칠이니?  
 4 그는 어제 누구를 방문했니?  
 5 너는 수학과 영어 중에 어느 것이 더 좋니?
- B** 1 A: 그녀의 직업은 무엇이니?  
 B: 그녀는 테니스 선수야.  
 2 A: 저 키 큰 소년은 누구니?  
 B: 그는 John이야.  
 3 A: 누가 이 피자를 만들었니?  
 B: Anne이 만들었어.  
 4 A: 너는 어떤 색깔을 좋아하니?  
 B: 나는 녹색을 좋아해.  
 5 A: 그들은 시장에서 무엇을 샀니?  
 B: 그들은 채소를 좀 샀어.  
 6 A: 너는 커피와 차 중에 어느 것을 원하니?

B: 나는 커피를 원해.

7 A: 너는 버스 정류장에서 누구를 봤니?

B: 나는 나의 선생님을 봤어.

8 A: 27번과 35번 버스 중에 어느 것이 너의 학교에 가니?

B: 27번이 가.

C 1 A: 누가 이 편지를 썼니?

B: 내가 썼어.

2 A: 너는 몇 시에 일어나니?

B: 7시에.

3 A: 너는 여름과 겨울 중에 어느 것이 더 좋니?

B: 나는 여름을 더 좋아해.

UNIT 02 when / where / why / how p.21

A 1 How 2 Why 3 Where 4 When  
5 Where 6 How 7 How 8 How far

B 1 Where 2 Why 3 When 4 Where  
5 Why

C 1 How old, sixteen years old  
2 How many, seven caps  
3 How much, three dollars  
4 How often, every day

해석

A 1 너는 키가 몇이니?  
2 너는 왜 그렇게 귀엽니?  
3 Jane은 어디에 사니?  
4 너의 생일은 언제니?  
5 경찰서는 어디에 있지?  
6 오늘 날씨는 어때니?  
7 너는 학교에 어떻게 가니?  
8 지하철역은 여기에서 얼마나 머니?

B 1 A: 나의 열쇠는 어디에 있지?  
B: 그것은 책상 위에 있어.

2 A: 너는 왜 피곤해하니?  
B: 감기에 걸렸기 때문이야.

3 A: 버스는 언제 출발하니?  
B: 그것은 10시에 출발해.

4 A: 너는 어디에서 점심 식사를 했니?  
B: 일식집에서.

5 A: 그는 왜 학교에 지각했니?  
B: 그가 늦잠을 잤기 때문이야.

C 1 A: 너의 오빠는 몇 살이니?  
B: 그는 16살이야.

2 A: 너는 모자를 몇 개 가지고 있지?  
B: 나는 7개의 모자를 가지고 있어.

3 A: 이 샌드위치는 얼마입니까?  
B: 그것은 3달러입니다.

4 A: 너는 얼마나 자주 운동하니?

B: 나는 매일 운동해.

CHAPTER 09 to부정사와 동명사

UNIT 01 to부정사의 명사적 용법 p.22

A 1 목적어 2 주어 3 보어 4 목적어  
5 보어 6 주어 7 목적어 8 보어  
B 1 To play 2 To drink 3 to win 4 To drive  
5 to read 6 to become 7 to ride 8 to travel

C 1 To learn Spanish is fun.  
2 I like to talk with my friends.  
3 She promised not to buy a pet.  
4 His favorite hobby is to play soccer.

해석

A 1 그녀는 작가가 되고 싶어 한다.  
2 영어를 할 줄 아는 것은 쉽지 않다.  
3 나의 소원은 그 이야기를 끝내는 것이다.  
4 나는 공포 영화 보는 것을 좋아하지 않는다.  
5 그의 일은 자동차와 기계를 고치는 것이다.  
6 채소를 먹는 것은 건강에 좋다.  
7 그들은 밤늦게 먹지 않기로 결정했다.  
8 그녀의 계획은 스마트폰을 너무 자주 사용하지 않는 것이다.

B 1 바이올린을 연주하는 것은 재미있다.  
2 물을 마시는 것은 중요하다.  
3 나의 목표는 경주에서 이기는 것이다.  
4 빨리 운전하는 것은 매우 위험하다.  
5 나의 여동생은 만화책을 읽기 시작했다.  
6 그의 꿈은 유명한 가수가 되는 것이다.  
7 Brian은 공원에서 자전거 타는 것을 매우 좋아한다.  
8 그들은 세계 여행을 하기로 계획했다.

UNIT 02 to부정사의 형용사적 용법 / 부사적 용법 p.23

A 1 형용사적 용법 2 형용사적 용법  
3 부사적 용법 4 부사적 용법  
5 형용사적 용법 6 부사적 용법  
7 형용사적 용법 8 부사적 용법  
B 1 도울 2 만나기 위해[만나러] 3 읽을  
4 마실 5 가기 위해[가려고] 6 먹을  
7 공부하기 위해[공부하러]  
8 하기 위해[하려고]

C 1 Nick wants something sweet to eat.  
2 I have an album to show them.  
3 She got up early to catch the train.  
4 We studied hard to pass the exam.

**해석**

- A** 1 아침 먹을 시간이다.  
 2 우리는 마실 물이 약간 필요하다.  
 3 나는 책을 빌리기 위해 도서관에 간다.  
 4 그 소방관은 그녀를 구하기 위해 최선을 다했다.  
 5 나는 너에게 말할 중요한 것이 있다.  
 6 그 소년들은 농구를 하러 밖으로 나갔다.  
 7 나는 저녁노을을 볼 좋은 장소를 알고 있다.  
 8 그는 체중을 좀 줄이기 위해 매일 운동한다.
- B** 1 그는 나를 도울 사람이 아니다.  
 2 Mike는 나를 만나기 위해[만나러] 여기에 왔다.  
 3 Joan은 읽을 많은 책을 가지고 있다.  
 4 나는 따뜻한 마실 것을 원한다.  
 5 그들은 쇼핑물에 가기 위해[가려고] 버스를 탔다.  
 6 탁자 위에 먹을 것이 아무것도 없다.  
 7 나의 형은 미술을 공부하기 위해[공부하러] 파리로 갈 것이다.  
 8 그는 숙제를 하기 위해[하려고] 컴퓨터를 켜다.

**UNIT 03 동명사** p.24

- A** 1 목적어 2 주어 3 목적어 4 보어  
 5 주어 6 보어
- B** 1 help crying 2 opening 3 learning  
 4 camping 5 thinking 6 dancing 7 telling  
 8 like listening
- C** 1 They are busy cooking dinner.  
 2 She is proud of being a musician.  
 3 Making clothes is a lot of fun.

**해석**

- A** 1 늦어서 정말 미안해.  
 2 일찍 일어나는 것은 좋은 습관이다.  
 3 그들은 수영장에서 수영하는 것을 즐겼다.  
 4 그의 일은 아픈 사람들을 돌보는 것이다.  
 5 자동차 주변에서 노는 것은 매우 위험하다.  
 6 내가 가장 좋아하는 활동은 이탈리아 음식을 만드는 것이다.
- C** 1 그들은 저녁을 요리하느라 바쁘다.  
 2 그녀는 음악가가 된 것이 자랑스럽다.  
 3 옷을 만드는 것은 매우 재미있다.

**CHAPTER 10 접속사**

**UNIT 01 등위접속사와 상관접속사** p.25

- A** 1 and 2 or 3 but 4 so  
 5 but 6 and
- B** 1 and 2 but 3 or 4 so  
 5 both, and 6 but also

- C** 1 I watched it twice  
 2 she is very nice  
 3 he looks young  
 4 good for our health

**해석**

- A** 1 Ben과 Fred 둘 다 수영을 잘 한다.  
 2 너는 검은색 또는 회색을 선택할 수 있다.  
 3 Judy는 불친절하지만 매우 인기 있다.  
 4 오늘 날씨가 추워서 우리는 집에 머물 것이다.  
 5 펭귄들은 헤엄칠 수 있지만 날 수 없다.  
 6 이 가게의 과일은 맛이 좋고 신선하다.
- C** 1 그 영화는 재미있어서 나는 그것을 두 번 봤다.  
 2 Betty는 나의 반 친구이고 그녀는 매우 친절하다.  
 3 나의 할아버지는 70세이시지만 젊어 보이신다.  
 4 배드민턴은 즐거울 뿐 아니라 우리의 건강에도 좋다.

**UNIT 02 명사절 접속사 that** p.26

- A** 1 목적어 2 주어 3 목적어 4 목적어  
 5 보어 6 주어 7 주어 8 보어
- B** 1 X 2 O 3 O 4 O  
 5 X 6 O 7 X 8 X
- C** 1 That they helped him is a secret.  
 2 I don't think that this sofa is comfortable.  
 3 It is well known that she is a famous dancer.  
 4 The sad news is that we have to leave now.

**해석**

- A** 1 나는 네가 곧 좋아지기를 바란다.  
 2 Dean이 그녀를 사랑한다는 것은 놀랍다.  
 3 그녀는 그 파티가 형편없었다고 말했다.  
 4 나는 돈이 중요하다고 생각하지 않는다.  
 5 문제는 그가 자주 거짓말을 한다는 것이다.  
 6 그가 일 등 상을 탔다는 것은 믿을 수 없다.  
 7 Chole가 캐나다로 이사 가는 것은 사실이 아니다.  
 8 좋은 소식은 우리가 소풍을 갈 수 있다는 것이다.
- B** 1 우리가 버스를 타는 것이 가장 좋은 방법이다.  
 2 Tim은 그가 시간이 좀 더 필요하다고 생각한다.  
 3 그녀는 John이 그녀의 휴대 전화를 고장 낸 것을 알고 있었다.  
 4 나는 그녀가 훌륭한 의사가 될 거라고 생각한다.  
 5 나의 부모님이 매일 조깅하러 가시는 것은 사실이다.  
 6 그들은 그들의 선생님이 입원 중이라고 말했다.  
 7 저 사막에 눈이 많이 내렸다는 것은 충격적이었다.  
 8 아침을 먹는 것이 건강에 좋다는 것은 확실하다.

**UNIT 03 부사절 접속사 when, while, because, if** p.27

- A** 1 when 2 because 3 stops 4 while  
 5 if 6 Because

- B** 1 when      2 if      3 because      4 while  
 5 when      6 While
- C** 1 They won't have a party if it rains tomorrow. 또는 If it rains tomorrow, they won't have a party.  
 2 She became very famous when she was 10 years old.  
 또는 When she was 10 years old, she became very famous.  
 3 I can't understand them because they speak Spanish.  
 또는 Because they speak Spanish, I can't understand them.  
 4 My parents came back while I was washing the dishes.  
 또는 While I was washing the dishes, my parents came back.

**해석**

- A** 1 길을 건널 때 조심해라.  
 2 너무 더웠기 때문에 나는 창문을 열었다.  
 3 비가 그친다면 우리는 해변에 갈 것이다.  
 4 내가 내 방을 청소하는 동안 Kelly는 TV를 보고 있었다.  
 5 정크푸드를 너무 많이 먹으면 건강이 나빠질 것이다.  
 6 사람들이 너무 많았기 때문에 그는 그의 가족을 찾을 수 없었다.
- C** 1 그들은 파티를 열지 않을 것이다. 내일 비가 올 것이다.  
 → 내일 비가 온다면 그들은 파티를 열지 않을 것이다.  
 2 그녀는 매우 유명해졌다. 그녀는 열 살이었다.  
 → 그녀는 열 살이었을 때 매우 유명해졌다.  
 3 나는 그들을 이해할 수 없다. 그들은 스페인어를 한다.  
 → 그들이 스페인어를 하기 때문에 나는 그들을 이해할 수 없다.  
 4 나의 부모님은 돌아오셨다. 나는 설거지를 하고 있었다.  
 → 내가 설거지를 하고 있는 동안 나의 부모님이 집에 돌아오셨다.

**CHAPTER 11** **형용사와 부사**

**UNIT 01** **형용사** p.28

- A** 1 sad      2 cold days      3 many      4 much  
 5 a little      6 someone new
- B** 1 few friends      2 little water      3 something fresh  
 4 much time      5 a little bread  
 6 a few eggs      7 A lot of
- C** 1 There is little hope for change.  
 2 They offer something delicious to eat.  
 3 Many children want to have the newest smartphone.

**해석**

- A** 1 그의 이야기는 우리를 슬프게 만들었다.  
 2 나는 추운 날을 좋아하지 않는다.  
 3 한국에는 고궁들이 많이 있다.

- 4 Jane은 해야 할 숙제가 너무 많다.  
 5 우리는 매일 약간의 돈을 저축할 수 있다.  
 6 그들은 곧 새로운 누군가를 만날 것이다.
- C** 1 변화의 희망이 있다.  
 → 변화의 희망이 거의 없다.  
 2 그들은 먹을 것을 제공한다.  
 → 그들은 맛있는 먹을 것을 제공한다.  
 3 아이들은 최신 스마트폰을 가지고 싶어 한다.  
 → 많은 아이들은 최신 스마트폰을 가지고 싶어 한다.

**UNIT 02** **부사** p.29

- A** 1 walk      2 nice      3 much  
 4 we could take a taxi      5 she shouted at me  
 6 much      7 well      8 speaks
- B** 1 heavily      2 well      3 fast      4 late  
 5 really      6 early      7 high      8 hard
- C** 1 It is usually cool in fall.  
 2 She often goes to the theater.  
 3 You must always tell the truth.  
 4 He never eats snacks at night.

**해석**

- A** 1 그들은 빨리 걷는다.  
 2 너의 바지는 정말 멋지다.  
 3 나는 치즈케이크를 무척 많이 좋아한다.  
 4 운 좋게도 우리는 택시를 탈 수 있었다.  
 5 갑자기 그녀가 나에게 소리쳤다.  
 6 그는 탄산음료를 너무 많이 마신다.  
 7 Nancy는 바이올린을 꽤 잘 연주한다.  
 8 나의 어머니는 항상 조용히 말씀하신다.
- B** 1 어젯밤에 비가 아주 많이 내렸다.  
 2 Katy와 나는 스케이트를 매우 잘 탄다.  
 3 너무 빨리 먹는 것은 나쁜 습관이다.  
 4 나는 보통 주말에 늦게 일어난다.  
 5 그들은 그 소식에 정말 충격을 받았다.  
 6 그는 커피를 마시기 위해 일찍 도착했다.  
 7 많은 연들이 하늘에서 높이 날고 있다.  
 8 너는 시험을 대비해서 열심히 연습해야 한다.

**UNIT 03** **비교: 원급, 비교급, 최상급** p.30

- A** 1 tall      2 heavier      3 of      4 smartest  
 5 as      6 larger      7 more difficult  
 8 worst
- B** 1 long      2 less      3 hotter  
 4 most exciting      5 in      6 more slowly  
 7 best      8 the
- C** 1 better than      2 most popular

3 as busy as

4 the shortest, of

**해석**

- A**
- 1 Mark는 그의 아버지만큼 키가 크다.
  - 2 나의 가방은 너의 것보다 더 무겁다.
  - 3 그것은 그 세 개 중에서 가장 비싸다.
  - 4 Eric은 우리 반에서 가장 똑똑하다.
  - 5 야구는 농구만큼 재미있다.
  - 6 이 방은 저 방보다 더 크다.
  - 7 이번 수학 시험은 지난 시험보다 더 어려웠다.
  - 8 그 토마토 수프는 이 식당에서 최악의 메뉴 항목이다.
- B**
- 1 나의 머리카락은 너의 것만큼 길다.
  - 2 그녀는 다른 사람들보다 더 적게 일한다.
  - 3 이번 주는 지난주보다 더 덥다.
  - 4 그것이 이 책에서 가장 흥미로운 부분이다.
  - 5 이것은 세계에서 가장 긴 강이다.
  - 6 버스는 기차보다 더 천천히 달린다.
  - 7 그들은 아이들을 위한 가장 좋은 장소를 발견했다.
  - 8 나는 Jasmine이 가장 아름다운 모델이라고 생각한다.

**CHAPTER 12 전치사**

UNIT 01

시간의 전치사

p.31

- A**
- |      |             |          |         |
|------|-------------|----------|---------|
| 1 at | 2 for       | 3 on     | 4 after |
| 5 in | 6 next week | 7 during | 8 and   |
- B**
- |      |          |       |            |
|------|----------|-------|------------|
| 1 in | 2 before | 3 for | 4 from, to |
| 5 on | 6 during |       |            |
- C**
- 1 The museum closes on Monday.
  - 2 The Korean school year begins in March.
  - 3 Linda learns Korean for an hour every day.

**해석**

- A**
- 1 그녀는 밤늦게까지 깨어 있었다.
  - 2 Brad는 도쿄에서 5년 동안 살았다.
  - 3 우리는 주말에 대개 캠핑하러 간다.
  - 4 너는 식사 후에 양치질을 해야 한다.
  - 5 나의 어머니는 아침에 커피 한 잔을 드신다.
  - 6 너는 다음 주에 우리 집에 올 수 있니?
  - 7 너는 여름 방학 동안 무엇을 할 예정이니?
  - 8 그 사고는 오전 10시에서 11시 사이에 일어났다.
- C**
- 1 박물관은 월요일에 문을 닫는다.
  - 2 한국의 새 학년은 3월에 시작한다.
  - 3 Linda는 매일 한 시간 동안 한국어를 배운다.

UNIT 02

장소·방향의 전치사

p.32

- A**
- |         |        |       |      |
|---------|--------|-------|------|
| 1 under | 2 near | 3 for | 4 at |
| 5 over  | 6 to   |       |      |
- B**
- |                |               |      |           |
|----------------|---------------|------|-----------|
| 1 from         | 2 behind      | 3 in | 4 next to |
| 5 to           | 6 across from |      |           |
| 7 between, and | 8 in front of |      |           |
- C**
- 1 I fell down from the tree.
  - 2 He dived into the water.
  - 3 Is the train station near here?

**해석**

- A**
- 1 그녀의 열쇠는 탁자 아래에 있다.
  - 2 Anne의 집은 은행 근처에 있다.
  - 3 그 비행기는 뉴욕으로 떠난다.
  - 4 Michelle은 내일 집에 머물 것이다.
  - 5 산 위에 무지개가 있다.
  - 6 나는 우유를 사러 식료품점에 가고 있다.



WRITING으로 익히고 WRITING으로 완성한다!

A series of horizontal dashed lines for writing practice, spanning the width of the page.